



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO 6-7 DI VICENZA

Via Massaria, 62 36100 Vicenza

C.F. 80016490247 Cod. Mecc. VIIC86100E

Tel. 04441813611

viic86100e@istruzione.it; viic86100e@pec.istruzione.it

www.ic6-7vicenza.edu.it

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado

“ La legge n. 150/2024 è intervenuta sul D. Lgs. n. 62/2017, modificando le norme relative alla valutazione del comportamento per gli alunni della scuola secondaria di primo grado (c. 5 dell’art. 2 e c. 2-bis dell’art. 6) e stabilendo che:

- *a) la valutazione del comportamento è espressa in decimi (e non più con “un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione”);*
- *b) se la valutazione del comportamento è inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all’esame di Stato conclusivo del primo ciclo.*

Le nuove norme sono immediatamente esecutive, in quanto la stessa legge ha direttamente apportato le relative modifiche al D. Lgs. n. 62/2017.”

Il voto di comportamento viene attribuito dall’intero Consiglio di classe riunito per gli scrutini, in base ai seguenti **INDICATORI** e alla seguente **GRIGLIA DI VALUTAZIONE deliberata nel Collegio Docenti del 30 aprile 2025 con delibera n° 55 prot.n.6337/2.3.**

INDICATORI

Rispetto del regolamento d’Istituto:

1. Comportamento responsabile:

- a) nella collaborazione con docenti, personale scolastico e compagni
- b) durante le attività e le uscite didattiche
- c) nell’utilizzo delle strutture e del materiale della scuola
- d) frequenza, puntualità, assenze non giustificate
- e) n.° note, richiami e sospensioni

2. partecipazione alle lezioni

3. impegno e costanza nel lavoro scolastico in classe/ a casa

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Voto	1. Comportamento responsabile			2. Partecipazione alle lezioni	3. Impegno e costanza nel lavoro scolastico in classe/a scuola
	a-b) Convivenza civile e sociale	c) Atteggiamento verso l'ambiente di apprendimento	d-e) Richiami relativamente al comportamento e note disciplinari		
10	Particolarmente maturo/a, rispettoso/a e disponibile a collaborare con il personale scolastico	Mantiene un comportamento adeguato e corretto, relativamente all'ambiente di apprendimento. Utilizza con cura e attenzione il proprio materiale didattico e quello in uso dalla scuola	Nessuno/a	Frequenza assidua e responsabile. Puntualità in entrata. Assenze e ritardi nella norma. Giustificazioni regolari.	Dimostra particolare costanza e serietà nel lavoro in classe e individuale. Apporta frequenti contributi originali e costruttivi alle attività didattiche
9	Equilibrato, corretto e positivo nel rapporto con i compagni e/o con il personale scolastico	Mantiene un comportamento adeguato e corretto, relativamente all'ambiente di apprendimento. Utilizza con cura il proprio materiale didattico e quello in uso dalla scuola	Nessuna nota disciplinare e un numero di richiami scritti ≤ a 6	Frequenza assidua e responsabile. Puntualità in entrata. Assenze e ritardi nella norma. Giustificazioni regolari	Dimostra costanza e cura nel lavoro in classe e individuale. Apporta un contributo personale e costruttivo alle attività didattiche, secondo la sua indole
8	Generalmente equilibrato/a e positivo/a nel rapporto con i compagni e/o con il personale scolastico	Mantiene un comportamento nel complesso adeguato, corretto e rispettoso, relativamente all'ambiente di apprendimento. Utilizza correttamente il proprio materiale didattico e quello in uso dalla scuola	Non più di 1 nota disciplinare e un numero di richiami scritti ≤ a 6	Frequenza nel complesso costante. Sporadici ritardi in ingresso e nella giustificazione delle assenze.	Dimostra in genere interesse nel lavoro in classe e individuale. Apporta, quando si impegna, un contributo personale e costruttivo alle attività didattiche.

7	Assume comportamenti non sempre adeguati e rispettosi nel rapporto con i compagni e/o con il personale scolastico	Comportamento non sempre attento e/o rispettoso verso l'ambiente di apprendimento e nell'utilizzo del materiale didattico.	Non più di 2 note disciplinari e un numero di richiami scritti \leq a 9	Frequenti assenze, entrate in ritardo e/o uscite anticipate	Mostra interesse selettivo e/o discontinuo per una o più discipline. Assume talvolta atteggiamenti poco collaborativi e di disturbo dell'attività didattica
6	Assume comportamenti non adeguati e non rispettosi nel rapporto con i compagni e/o con il personale scolastico	Manca di rispetto e attenzione verso gli ambienti di apprendimento, le strumentazioni e i materiali didattici della scuola	Non più di 3 note disciplinari e un numero di richiami scritti \leq a 12	Frequenza discontinua o saltuaria. Ripetuti ritardi e uscite anticipate. Reiterate assenze non giustificate	Mostra disinteresse generalizzato per le attività proposte e disturba frequentemente il regolare svolgimento della didattica. Durante le prove di verifica, mette in atto comportamenti scorretti e/o utilizza strategie e strumenti non consentiti dal Regolamento.
5	Assume spesso comportamenti molto irrispettosi e scorretti nel rapporto con i compagni e/o con il personale scolastico. Influenza negativamente le dinamiche del gruppo	Manca di rispetto e/o volutamente danneggia strutture, strumentazioni e i materiali didattici della scuola	N° note disciplinari \geq 4 Numero di richiami scritti \leq a 15 Presenza di sospensioni disciplinari con un numero di giorni $>$ 3	Frequenza discontinua o saltuaria. Ripetuti ritardi e uscite anticipate. Reiterate assenze non giustificate.	Trascura completamente le attività proposte, manifestando scarso impegno anche nello studio individuale. Disturba frequentemente il regolare svolgimento delle attività. Durante le prove di verifica, mette in atto comportamenti scorretti e/o utilizza strategie e strumenti non consentiti dal Regolamento