

SCUOLA PRIMARIAGRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CON RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DI ISTITUTO
PER CLASSE E PER DISCIPLINA**CLASSE 1[^]****TECNOLOGIA**

DIMENSIONE DI COMPETENZA	Vedere e osservare	Prevedere e immaginare	Intervenire e trasformare
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Effettuare prove e semplici esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni	Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali	Eeguire semplici interventi di decorazione, riparazione e manutenzione
GIUDIZIO SINTETICO			
Ottimo	In completa autonomia in situazioni note e nuove, effettua osservazioni di materiali e oggetti e ne sperimenta con sicurezza le caratteristiche e le proprietà	In completa autonomia e in situazioni note e nuove osserva, individua e prevede il funzionamento di un semplice oggetto di uso comune	In completa autonomia, in situazioni note e nuove, assembla, modifica e realizza con sicurezza semplici oggetti attraverso materiali di largo uso
Distinto	In autonomia in situazioni note e nuove, effettua osservazioni di materiali e oggetti e ne sperimenta le caratteristiche e le proprietà	In autonomia e in situazioni note e nuove osserva, individua e prevede il funzionamento di un semplice oggetto di uso comune	In autonomia, in situazioni note e nuove assembla, modifica e realizza con sicurezza semplici oggetti attraverso materiali di largo uso
Buono	In autonomia in situazioni note, effettua osservazioni di materiali e oggetti dell'ambiente scolastico e ne sperimenta le caratteristiche e le proprietà	In autonomia e in situazioni note osserva, individua e prevede il funzionamento di un semplice oggetto di uso comune	In autonomia in situazioni note assembla, modifica e realizza semplici oggetti attraverso materiali di largo uso
Discreto	In situazioni note, effettua osservazioni di materiali e oggetti dell'ambiente scolastico e ne sperimenta le caratteristiche e le proprietà	In situazioni note osserva, individua e prevede il funzionamento di un semplice oggetto di uso comune	In situazioni note assembla, modifica e realizza semplici oggetti attraverso materiali di largo uso

Sufficiente	Con la guida dell'insegnante, effettua osservazioni di materiali e oggetti dell'ambiente scolastico e ne sperimenta le caratteristiche e le proprietà	Con la guida dell'insegnante osserva, individua e prevede il funzionamento di un semplice oggetto di uso comune	Con la guida dell'insegnante assembla, modifica e realizza semplici oggetti attraverso materiali di largo uso
Non sufficiente	Con l'aiuto costante e le risorse dell'insegnante effettua osservazioni di materiali e oggetti dell'ambiente scolastico e ne sperimenta le caratteristiche e le proprietà	Con l'aiuto costante e le risorse dell'insegnante osserva, individua e prevede il funzionamento di un semplice oggetto di uso comune	Con l'aiuto costante e le risorse dell'insegnante assembla, modifica e realizza semplici oggetti attraverso materiali di largo uso

SCUOLA PRIMARIAGRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CON RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DI ISTITUTO
PER CLASSE E PER DISCIPLINA**CLASSE 2[^]****TECNOLOGIA**

DIMENSIONE DI COMPETENZA	Vedere e osservare	Prevedere e immaginare	Intervenire e trasformare
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Leggere e ricavare informazioni utili	Effettuare stime e prevedere conseguenze di decisioni e comportamenti	Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti
GIUDIZIO SINTETICO			
Ottimo	In completa autonomia e in situazioni note e nuove, osserva e individua con sicurezza informazioni e caratteristiche degli oggetti dell'ambiente scolastico di uso comune	In completa autonomia e in situazioni note e nuove, effettua stime e misurazioni approssimative, classifica con sicurezza i materiali secondo le loro caratteristiche	In completa autonomia e in situazioni note e nuove, individua e rappresenta con sicurezza le caratteristiche di alcuni prodotti agroalimentari
Distinto	In autonomia e in situazioni note e nuove, osserva e individua con sicurezza informazioni e caratteristiche degli oggetti dell'ambiente scolastico di uso comune	In autonomia e in situazioni note e nuove, effettua stime e misurazioni approssimative, classifica con sicurezza i materiali secondo le loro caratteristiche	In autonomia e in situazioni note e nuove, individua e rappresenta con sicurezza le caratteristiche di alcuni prodotti agroalimentari
Buono	In autonomia e in situazioni note, osserva e individua informazioni e caratteristiche degli oggetti dell'ambiente scolastico di uso comune	In autonomia e in situazioni note, effettua stime e misurazioni approssimative, classifica i materiali secondo le loro caratteristiche	In autonomia e in situazioni note, individua e rappresenta le caratteristiche di alcuni prodotti agroalimentari
Discreto	In situazioni note, osserva e individua informazioni e caratteristiche degli oggetti dell'ambiente scolastico di uso comune	In situazioni note, effettua stime e misurazioni approssimative, classifica i materiali secondo le loro caratteristiche	In situazioni note, individua e rappresenta le caratteristiche di alcuni prodotti agroalimentari

Sufficiente	Con la guida dell'insegnante, osserva e individua informazioni e caratteristiche degli oggetti dell'ambiente scolastico di uso comune	Con la guida dell'insegnante, effettua stime e misurazioni approssimative, classifica i materiali secondo le loro caratteristiche	Con la guida dell'insegnante, individua e rappresenta le caratteristiche di alcuni prodotti agroalimentari
Non sufficiente	Con l'aiuto costante e le risorse dell'insegnante, osserva e individua informazioni e caratteristiche degli oggetti dell'ambiente scolastico di uso comune	Con l'aiuto costante e le risorse dell'insegnante, effettua stime e misurazioni approssimative, classifica i materiali secondo le loro caratteristiche	Con l'aiuto costante e le risorse dell'insegnante, individua e rappresenta le caratteristiche di alcuni prodotti agroalimentari

SCUOLA PRIMARIAGRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CON RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DI ISTITUTO
PER CLASSE E PER DISCIPLINA**CLASSE 3[^]****TECNOLOGIA**

DIMENSIONE DI COMPETENZA	Vedere e osservare	Prevedere e immaginare	Intervenire e trasformare
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Rappresentare i dati dell'osservazione	Prevedere le conseguenze di decisioni e comportamenti personali e immaginare possibili miglioramenti	Realizzare manufatti e descrivere la sequenza operativa
GIUDIZIO SINTETICO			
Ottimo	In completa autonomia e in situazioni note e nuove, osserva e legge semplici tabelle, ricava e rappresenta con sicurezza dati e informazioni	In completa autonomia e in situazioni note e nuove, fa ipotesi sulla possibile classificazione dei materiali e sul funzionamento di semplici oggetti	In completa autonomia e in situazioni note e nuove, realizza un semplice manufatto e ne descrive con sicurezza le fasi operative
Distinto	In autonomia e in situazioni note e nuove, osserva e legge semplici tabelle, ricava e rappresenta con sicurezza dati e informazioni	In autonomia e in situazioni note e nuove, fa ipotesi sulla possibile classificazione dei materiali e sul funzionamento di semplici oggetti	In autonomia e in situazioni note e nuove, realizza un semplice manufatto e ne descrive con sicurezza le fasi operative
Buono	In autonomia e in situazioni note, osserva e legge semplici tabelle, ricava e rappresenta dati e informazioni	In autonomia e in situazioni note, fa ipotesi sulla possibile classificazione dei materiali e sul funzionamento di semplici oggetti di uso comune	In autonomia e in situazioni note, realizza un semplice manufatto e ne descrive le fasi operative
Discreto	In situazioni note, osserva e legge semplici tabelle, ricava e rappresenta dati e informazioni	In situazioni note, fa ipotesi sulla possibile classificazione dei materiali e sul funzionamento di semplici oggetti di uso comune	In situazioni note, realizza un semplice manufatto e ne descrive le fasi operative
Sufficiente	Con la guida dell'insegnante, osserva e legge semplici tabelle, ricava e rappresenta dati e informazioni	Con la guida dell'insegnante, fa ipotesi sulla possibile classificazione	Con la guida dell'insegnante, realizza un semplice manufatto e ne descrive le fasi operative

		dei materiali e sul funzionamento di semplici oggetti di uso comune	
Non sufficiente	Con l'aiuto costante e le risorse dell'insegnante, osserva e legge semplici tabelle, ricava e rappresenta dati e informazioni	Con l'aiuto costante e le risorse dell'insegnante, fa ipotesi sulla possibile classificazione dei materiali e sul funzionamento di semplici oggetti di uso comune	Con l'aiuto costante e le risorse dell'insegnante, realizza un semplice manufatto e ne descrive le fasi operative

SCUOLA PRIMARIAGRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CON RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DI ISTITUTO
PER CLASSE E PER DISCIPLINA**CLASSE 4[^]****TECNOLOGIA**

DIMENSIONE DI COMPETENZA	Vedere e osservare	Prevedere e immaginare	Intervenire e trasformare
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Eeguire semplici rilevazioni e misurazioni	Prevedere e pianificare le fasi per realizzare un manufatto	Smontare semplici oggetti e meccanismi di dispositivi comuni
GIUDIZIO SINTETICO			
Ottimo	In completa autonomia e in situazioni note e nuove, individua informazioni, rileva dati ed esegue con sicurezza misurazioni con strumenti da disegno relative all'ambiente scolastico e all'ambiente domestico	In completa autonomia e in situazioni note e nuove, pianifica le fasi per la realizzazione e il funzionamento di un semplice manufatto, utilizzando con sicurezza gli strumenti del disegno tecnico e i dispositivi digitali	In completa autonomia e in situazioni note e nuove, esegue con sicurezza la manutenzione su semplici dispositivi meccanici del proprio corredo scolastico, ripristinando la loro funzionalità
Distinto	In autonomia e in situazioni note e nuove, individua informazioni, rileva dati ed esegue con sicurezza misurazioni con strumenti da disegno relative all'ambiente scolastico e all'ambiente domestico	In autonomia e in situazioni note e nuove, pianifica le fasi per la realizzazione e il funzionamento di un semplice manufatto, utilizzando con sicurezza gli strumenti del disegno tecnico e i dispositivi digitali	In autonomia e in situazioni note e nuove, esegue con sicurezza la manutenzione su semplici dispositivi meccanici del proprio corredo scolastico, ripristinando la loro funzionalità
Buono	In autonomia e in situazioni note, individua informazioni, rileva dati ed esegue misurazioni con strumenti da disegno relative all'ambiente scolastico e all'ambiente domestico	In autonomia e in situazioni note, pianifica le fasi per la realizzazione e il funzionamento di un semplice manufatto, utilizzando gli strumenti del disegno tecnico e i dispositivi digitali	In autonomia e in situazioni note, esegue la manutenzione su semplici dispositivi meccanici del proprio corredo scolastico, ripristinando la loro funzionalità

Discreto	In situazioni note, individua informazioni, rileva dati ed esegue misurazioni con strumenti da disegno relative all'ambiente scolastico e all'ambiente domestico	In situazioni note, pianifica le fasi per la realizzazione e il funzionamento di un semplice manufatto, utilizzando gli strumenti del disegno tecnico e i dispositivi digitali	In situazioni note, esegue la manutenzione su semplici dispositivi meccanici del proprio corredo scolastico, ripristinando la loro funzionalità
Sufficiente	Con la guida dell'insegnante, individua informazioni, rileva dati ed esegue misurazioni con strumenti da disegno relative all'ambiente scolastico e all'ambiente domestico	Con la guida dell'insegnante, pianifica le fasi per la realizzazione e il funzionamento di un semplice manufatto, utilizzando gli strumenti del disegno tecnico e i dispositivi digitali	Con la guida dell'insegnante, esegue la manutenzione su semplici dispositivi meccanici del proprio corredo scolastico, ripristinando la loro funzionalità
Non sufficiente	Con l'aiuto costante e le risorse dell'insegnante, individua informazioni, rileva dati ed esegue misurazioni con strumenti da disegno relative all'ambiente scolastico e all'ambiente domestico	Con l'aiuto costante e le risorse dell'insegnante pianifica le fasi per la realizzazione e il funzionamento di un semplice manufatto, utilizzando gli strumenti del disegno tecnico e i dispositivi digitali	Con l'aiuto costante e le risorse dell'insegnante, esegue la manutenzione su semplici dispositivi meccanici del proprio corredo scolastico, ripristinando la loro funzionalità

SCUOLA PRIMARIAGRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CON RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DI ISTITUTO
PER CLASSE E PER DISCIPLINA**CLASSE 5^****TECNOLOGIA**

DIMENSIONE DI COMPETENZA	Vedere e osservare	Prevedere e immaginare	Intervenire e trasformare
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Impiegare semplici regole del disegno tecnico e riconoscere le funzioni di un'applicazione informatica	Prevedere e programmare con un'applicazione informatica un'uscita sul territorio	Realizzare un manufatto, pianificare, documentando le fasi e utilizzare programmi informatici di videoscrittura
GIUDIZIO SINTETICO			
Ottimo	In completa autonomia e in situazioni note e nuove, impiega regole e strumenti del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti, riconosce con sicurezza le funzioni principali del computer e di un'applicazione informatica	In completa autonomia e in situazioni note e nuove, classifica e differenzia materiali e oggetti; pianifica e programma con sicurezza uscite sul territorio con impiego di applicazioni informatiche	In completa autonomia e in situazioni note e nuove, realizza un manufatto, documentando con sicurezza le fasi con un'applicazione di videoscrittura e di presentazione di diapositive
Distinto	In autonomia e in situazioni note e nuove, impiega regole e strumenti del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti, riconosce con sicurezza le funzioni principali del computer e di un'applicazione informatica	In autonomia e in situazioni note e nuove, classifica e differenzia materiali e oggetti; pianifica e programma con sicurezza uscite sul territorio con impiego di applicazioni informatiche	In autonomia e in situazioni note e nuove, realizza un manufatto, documentando con sicurezza le fasi con un'applicazione di videoscrittura e di presentazione di diapositive
Buono	In autonomia e in situazioni note, impiega regole e strumenti del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti, riconosce le funzioni principali del computer e di un'applicazione informatica	In autonomia e in situazioni note, classifica e differenzia materiali e oggetti; pianifica e programma uscite sul territorio con impiego di applicazioni informatiche	In autonomia e in situazioni note, realizza un manufatto, documentando le fasi con un'applicazione di videoscrittura e di presentazione di diapositive

Discreto	In situazioni note, impiega regole e strumenti del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti, riconosce le funzioni principali del computer e di un'applicazione informatica	In situazioni note, classifica e differenzia materiali e oggetti; pianifica e programma uscite sul territorio con impiego di applicazioni informatiche	In situazioni note, realizza un manufatto, documentando le fasi con un'applicazione di videoscrittura e di presentazione di diapositive
Sufficiente	Con la guida dell'insegnante, impiega regole e strumenti del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti, riconosce le funzioni principali del computer e di un'applicazione informatica	Con la guida dell'insegnante, classifica e differenzia materiali e oggetti; pianifica e programma uscite sul territorio con impiego di applicazioni informatiche	Con la guida dell'insegnante, realizza un manufatto, documentando le fasi con un'applicazione di videoscrittura e di presentazione di diapositive
Non sufficiente	Con l'aiuto costante e le risorse dell'insegnante, impiega regole e strumenti del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti, riconosce le funzioni principali del computer e di un'applicazione informatica	Con l'aiuto costante e le risorse dell'insegnante, classifica e differenzia materiali e oggetti; pianifica e programma uscite sul territorio con impiego di applicazioni informatiche	Con l'aiuto costante e le risorse dell'insegnante, realizza un manufatto, documentando le fasi con un'applicazione di videoscrittura e di presentazione di diapositive