

SCUOLA PRIMARIAGRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CON RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DI ISTITUTO
PER CLASSE E PER DISCIPLINA**CLASSE 1[^]****SCIENZE**

DIMENSIONE DI COMPETENZA	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Osservare, porre domande, descrivere, confrontare	Elaborare semplici ipotesi e spiegazioni	Conoscere le principali caratteristiche degli esseri viventi e del proprio ambiente di vita
GIUDIZIO SINTETICO			
Ottimo	In completa autonomia, osserva e classifica materiali, oggetti semplici e comprende istruzioni in modo corretto, in situazioni note e nuove.	In completa autonomia, osserva esperienze ed esperimenti noti e nuovi, formula ipotesi e ricerca spiegazioni relative al proprio ambiente.	Descrive con sicurezza e con linguaggio specifico tutte le caratteristiche del proprio corpo, dei viventi e degli ambienti naturali.
Distinto	In autonomia, osserva e classifica materiali, oggetti semplici e comprende istruzioni in modo corretto, in situazioni note e nuove.	In autonomia, osserva esperienze ed esperimenti noti e nuovi, formula ipotesi e ricerca spiegazioni relative al proprio ambiente.	Descrive con linguaggio specifico tutte le caratteristiche del proprio corpo, dei viventi e degli ambienti naturali.
Buono	In autonomia, osserva e classifica materiali e semplici oggetti e comprende le istruzioni date in modo corretto, in situazioni note.	In autonomia, osserva esperienze ed esperimenti noti, formula semplici ipotesi relative al proprio ambiente.	Descrive in modo adeguato e autonomo le caratteristiche del proprio corpo, dei viventi e degli ambienti naturali.
Discreto	In parziale autonomia osserva e classifica materiali e semplici oggetti e comprende le istruzioni date in modo corretto, in situazioni note.	In parziale autonomia osserva esperienze ed esperimenti noti, formula semplici ipotesi relative al proprio ambiente.	In autonomia descrive in modo generalmente adeguato le caratteristiche del proprio corpo, dei viventi e degli ambienti naturali.
Sufficiente	Con il supporto dell'insegnante, osserva e classifica semplici oggetti e materiali in modo generalmente corretto.	Con il supporto dell'insegnante, osserva esperienze ed esperimenti e fornisce semplici spiegazioni; descrive le caratteristiche del proprio ambiente in modo generalmente corretto.	Con il supporto dell'insegnante, descrive semplici caratteristiche del proprio corpo, dei viventi e degli ambienti naturali.

Non sufficiente	Se guidato costantemente dall'insegnante, osserva, classifica semplici oggetti e materiali e comprende semplici istruzioni.	Se guidato costantemente dall'insegnante, osserva semplici esperimenti ed individua alcune caratteristiche del proprio ambiente.	Se guidato costantemente dall'insegnante, riconosce alcune caratteristiche del proprio corpo, dei viventi e degli ambienti naturali.
------------------------	---	--	--

SCUOLA PRIMARIA			
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CON RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DI ISTITUTO PER CLASSE E PER DISCIPLINA			
CLASSE 2[^]			
SCIENZE			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Osservare, porre domande, descrivere, confrontare	Elaborare semplici ipotesi e spiegazioni	Conoscere fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico.
GIUDIZIO SINTETICO			
Ottimo	In completa autonomia, osserva e classifica materiali e semplici oggetti, riconosce e descrive strutture note e nuove e le loro funzioni con linguaggio appropriato.	In completa autonomia, osserva, registra e descrive la variabilità dei fenomeni atmosferici in situazioni note e nuove con linguaggio appropriato.	Si esprime con linguaggio appropriato e specifico, descrivendo tutte le caratteristiche e le funzioni del proprio corpo, dei viventi e degli ambienti naturali.
Distinto	In autonomia, osserva e classifica materiali e semplici oggetti, riconosce e descrive strutture note e nuove e le loro funzioni con linguaggio appropriato.	In autonomia, osserva, registra e descrive la variabilità dei fenomeni atmosferici in situazioni note e nuove con linguaggio appropriato.	Si esprime con linguaggio appropriato, descrivendo tutte le caratteristiche e le funzioni del proprio corpo, dei viventi e degli ambienti naturali.
Buono	In autonomia, osserva e classifica materiali e semplici oggetti, riconosce e descrive strutture note e le loro funzioni.	In autonomia, osserva, registra e descrive la variabilità dei fenomeni atmosferici in situazioni note.	Descrive in modo corretto le caratteristiche e le funzioni del proprio corpo, dei viventi e degli ambienti naturali.
Discreto	In parziale autonomia osserva e classifica materiali e semplici oggetti, riconosce e descrive strutture note e le loro funzioni.	In parziale autonomia osserva, registra e descrive la variabilità dei fenomeni atmosferici in situazioni note.	In parziale autonomia descrive in modo generalmente corretto le caratteristiche e le funzioni del proprio corpo, dei viventi e degli ambienti naturali.

Sufficiente	Con il supporto dell'insegnante, osserva, classifica e riconosce alcune strutture e funzioni di semplici oggetti.	Con il supporto dell'insegnante, osserva, registra e descrive la variabilità di alcuni fenomeni atmosferici.	Con il supporto dell'insegnante, riconosce alcune caratteristiche e funzioni del proprio corpo, dei viventi e degli ambienti naturali.
Non sufficiente	Se guidato costantemente dall'insegnante, osserva, classifica e riconosce le strutture e le funzioni di alcuni semplici oggetti.	Se guidato costantemente dall'insegnante, osserva, registra e descrive la variabilità di alcuni fenomeni atmosferici.	Se guidato costantemente dall'adulto, riconosce alcune caratteristiche e funzioni del proprio corpo, dei viventi e degli ambienti naturali.

SCUOLA PRIMARIAGRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CON RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DI ISTITUTO
PER CLASSE E PER DISCIPLINA**CLASSE 3[^]****SCIENZE**

DIMENSIONE DI COMPETENZA	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Osservare, porre domande, descrivere, confrontare	Elaborare semplici ipotesi e spiegazioni	Conoscere fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico.
GIUDIZIO SINTETICO			
Ottimo	In completa autonomia, osserva, descrive con linguaggio appropriato e specifico oggetti e materiali naturali e artificiali, riconoscendone le funzioni e le proprietà, sia in situazioni note che nuove.	In completa autonomia, riconosce e organizza le informazioni dell'esperienza, le rielabora in modo personale e le espone con sicurezza.	In completa autonomia, riconosce, classifica e descrive correttamente animali e vegetali, cogliendone le caratteristiche in relazione al proprio ambiente di vita, utilizzando un linguaggio appropriato.
Distinto	In autonomia, osserva, descrive con linguaggio appropriato oggetti e materiali naturali e artificiali, riconoscendone le funzioni e le proprietà, sia in situazioni note che nuove.	In autonomia, riconosce e organizza le informazioni dell'esperienza, le rielabora in modo personale e le espone con sicurezza.	In autonomia, riconosce, classifica e descrive correttamente animali e vegetali cogliendone le caratteristiche in relazione al proprio ambiente di vita, utilizzando un linguaggio appropriato.
Buono	In autonomia, osserva e descrive oggetti e materiali naturali e artificiali riconoscendone le funzioni e le proprietà in situazioni note.	In autonomia, riconosce e organizza le informazioni dell'esperienza e le espone correttamente.	In autonomia, riconosce, classifica e descrive animali e vegetali cogliendone in modo corretto le caratteristiche in relazione al proprio ambiente di vita.
Discreto	In parziale autonomia, osserva e descrive oggetti e materiali naturali e artificiali riconoscendone le funzioni e le proprietà in situazioni note.	In parziale autonomia, riconosce e organizza le informazioni dell'esperienza e le espone in modo adeguato.	In parziale autonomia, riconosce, classifica e descrive in modo semplice animali e vegetali, cogliendone le caratteristiche in relazione al proprio ambiente di vita.

Sufficiente	Con il supporto dell'insegnante, osserva e descrive alcuni oggetti e materiali naturali e artificiali, riconoscendone le principali funzioni e proprietà.	Con il supporto dell'insegnante, riconosce e organizza le informazioni dell'esperienza e le espone in modo semplice.	Con il supporto dell'insegnante, riconosce e classifica in modo semplice animali e vegetali cogliendo alcune caratteristiche in relazione al proprio ambiente di vita.
Non sufficiente	Se guidato costantemente dall'insegnante, osserva e descrive alcuni oggetti e materiali naturali e artificiali, riconoscendone qualche funzione e proprietà.	Se guidato costantemente dall'insegnante, riconosce le informazioni dell'esperienza e le espone in modo essenziale.	Se guidato costantemente dall'insegnante, riconosce animali e vegetali cogliendone alcune caratteristiche e l'ambiente di vita.
SCUOLA PRIMARIA			
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CON RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DI ISTITUTO PER CLASSE E PER DISCIPLINA			
CLASSE 4[^]			
SCIENZE			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Osservare, porre domande, descrivere, confrontare	Elaborare semplici ipotesi e spiegazioni	Conoscere fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico.
GIUDIZIO SINTETICO			
Ottimo	In completa autonomia e con sicurezza riconosce e descrive semplici oggetti; sperimenta fenomeni ed eventi naturali e artificiali in contesti noti e nuovi.	In completa autonomia utilizza gli strumenti per osservare e sperimentare, in contesti noti e nuovi, semplici fenomeni, eventi naturali ed artificiali, esprimendosi con un linguaggio specifico.	In completa autonomia e con sicurezza, classifica e descrive con linguaggio appropriato e apportando contributi personali, gli animali e le piante tenendo conto del rispetto dell'ambiente di vita.
Distinto	In autonomia e con sicurezza riconosce e descrive semplici oggetti; sperimenta fenomeni ed eventi naturali e artificiali in contesti noti e nuovi.	In autonomia utilizza gli strumenti per osservare e sperimentare, in contesti noti e nuovi, semplici fenomeni, eventi naturali ed artificiali, esprimendosi con un linguaggio specifico.	In autonomia e con sicurezza, classifica e descrive con linguaggio appropriato gli animali e le piante tenendo conto del rispetto dell'ambiente di vita.
Buono	In autonomia riconosce e descrive semplici oggetti; sperimenta fenomeni ed eventi naturali e artificiali in contesti noti.	In autonomia utilizza gli strumenti per osservare e sperimentare, in contesti noti, semplici fenomeni ed eventi naturali ed artificiali, esprimendosi con un linguaggio adeguato.	In autonomia classifica e comprende le funzioni degli animali e delle piante tenendo conto del rispetto dell'ambiente di vita.

Discreto	In parziale autonomia riconosce e descrive semplici oggetti; sperimenta fenomeni ed eventi naturali e artificiali in contesti noti.	In parziale autonomia utilizza gli strumenti per osservare e sperimentare, in contesti noti, semplici fenomeni ed eventi naturali ed artificiali, esprimendosi con un linguaggio semplice.	In parziale autonomia classifica e comprende le funzioni degli animali e delle piante tenendo conto del rispetto dell'ambiente di vita.
Sufficiente	Con il supporto dell'insegnante, riesce a riconoscere e descrivere semplici oggetti, sperimenta fenomeni ed eventi naturali e artificiali.	Con il supporto dell'insegnante, utilizza gli strumenti per osservare e sperimentare semplici fenomeni ed eventi naturali ed artificiali, esprimendosi con un linguaggio essenziale.	Con il supporto dell'insegnante, riconosce e classifica caratteristiche e funzioni degli animali, delle piante tenendo conto del rispetto dell'ambiente di vita.
Non sufficiente	Se guidato costantemente dall'insegnante, riesce a riconoscere semplici oggetti, fenomeni naturali e artificiali.	Se guidato costantemente dall'insegnante, sa utilizzare gli strumenti per osservare e sperimentare semplici fenomeni ed eventi naturali ed artificiali.	Se guidato costantemente dall'insegnante, riconosce le caratteristiche di alcuni animali e piante tenendo conto del rispetto dell'ambiente di vita.

SCUOLA PRIMARIA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CON RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DI ISTITUTO PER CLASSE E PER DISCIPLINA CLASSE 5[^] SCIENZE			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Osservare, porre domande, descrivere, confrontare	Elaborare semplici ipotesi e spiegazioni	Conoscere fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico
GIUDIZIO SINTETICO			
Ottimo	In completa autonomia riconosce e rileva gli elementi dei fenomeni fisici, del sistema solare e del corpo umano e le loro trasformazioni, utilizzando con sicurezza un linguaggio specifico e apportando contributi personali.	In completa autonomia e con sicurezza osserva, descrive e sperimenta con gli strumenti i fenomeni fisici, del sistema solare e del corpo umano.	In completa autonomia riconosce e descrive alcuni fenomeni del mondo fisico e biologico e ne interpreta le trasformazioni in contesti noti e nuovi.

Distinto	In autonomia riconosce e rileva gli elementi dei fenomeni fisici, del sistema solare e del corpo umano e le loro trasformazioni, utilizzando con sicurezza un linguaggio specifico.	In autonomia e con sicurezza osserva, descrive e sperimenta con gli strumenti i fenomeni fisici, del sistema solare e del corpo umano.	In autonomia riconosce e descrive alcuni fenomeni del mondo fisico e biologico e ne interpreta le trasformazioni in contesti noti e nuovi.
Buono	In autonomia riconosce e rileva gli elementi dei fenomeni fisici, del sistema solare e del corpo umano e le loro trasformazioni.	In autonomia osserva e sperimenta con gli strumenti i fenomeni fisici, del sistema solare e del corpo umano.	In autonomia riconosce e descrive alcuni fenomeni del mondo fisico e biologico e ne interpreta le trasformazioni in contesti noti.
Discreto	Generalmente riconosce e rileva gli elementi dei fenomeni fisici, del sistema solare e del corpo umano e le loro trasformazioni.	Generalmente osserva e sperimenta con gli strumenti i fenomeni fisici, del sistema solare e del corpo umano.	Generalmente riconosce e descrive alcuni fenomeni del mondo fisico e biologico e ne interpreta le trasformazioni.
Sufficiente	Con il supporto dell'insegnante, riconosce e rileva gli elementi dei fenomeni fisici, del sistema solare e del corpo umano e alcune loro trasformazioni.	Con il supporto dell'insegnante, osserva e sperimenta con gli strumenti i fenomeni fisici, del sistema solare e del corpo umano.	Con il supporto dell'insegnante, riconosce e descrive alcuni fenomeni del mondo fisico e biologico.
Non sufficiente	Se guidato costantemente dall'insegnante riconosce e rileva alcuni semplici elementi dei fenomeni fisici, del sistema solare e del corpo umano e alcune loro trasformazioni.	Se guidato costantemente dall'insegnante, osserva e sperimenta con gli strumenti alcuni semplici fenomeni fisici, del sistema solare e del corpo umano.	Se guidato costantemente dall'insegnante, riconosce e descrive alcuni semplici fenomeni del mondo fisico e biologico.