

SCUOLA PRIMARIAGRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CON RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DI ISTITUTO
PER CLASSE E PER DISCIPLINA**CLASSE 1^****ITALIANO**

DIMENSIONE DI COMPETENZA	ASCOLTO E PARLATO	LETTURA E COMPrensIONE	SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Ascoltare e comunicare oralmente in modo significativo e corretto.	Leggere e comprendere diversi tipi di testo.	Scrivere parole e semplici frasi. Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.	
GIUDIZIO SINTETICO				
Ottimo	Ascolta mantenendo un'attenzione costante e attiva, interagendo in modo corretto, pertinente e per tempi prolungati.	Legge con sicurezza in modo scorrevole, comprende il significato e le informazioni principali.	Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo corretto e strutturato.	
Distinto	Ascolta mantenendo un'attenzione costante, interagendo in modo corretto, pertinente e per tempi prolungati.	Legge in modo scorrevole, comprende il significato e le informazioni principali.	Scrive sotto dettatura autonomamente e in modo corretto.	
Buono	Ascolta e interagisce in modo adeguato e corretto negli scambi comunicativi, riferendo autonomamente argomento e informazioni principali.	Legge in modo corretto cogliendone il significato e le informazioni principali.	Scrive sotto dettatura e autonomamente, con imprecisioni.	
Discreto	Ascolta e interagisce in modo quasi sempre adeguato negli scambi comunicativi, riferendo le informazioni principali.	Legge in modo adeguato cogliendo le informazioni principali.	Scrive sotto dettatura con imprecisioni.	

Sufficiente	Presta attenzione per tempi brevi e interagisce con l'aiuto di domande guida.	Legge in modo parziale e coglie il significato generale	Scrive parole e/o frasi sotto dettatura in modo guidato e parzialmente corretto.	
Non sufficiente	Presta attenzione se è interessato e, solo se stimolato, interagisce con l'aiuto di domande guida negli scambi comunicativi.	Legge in modo parziale e frammentario e con l'aiuto dell'insegnante.	Scrive solo copiando.	

SCUOLA PRIMARIAGRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CON RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DI ISTITUTO
PER CLASSE E PER DISCIPLINA**CLASSE 2^****ITALIANO**

DIMENSIONE DI COMPETENZA	ASCOLTO E PARLATO	LETTURA E COMPrensIONE	SCRITTURA	RIFLESSIONE LINGUISTICA
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Ascoltare e comunicare oralmente in modo significativo e corretto.	Leggere e comprendere diversi tipi di testo.	Produrre e rielaborare testi scritti di vario genere.	Riconoscere nel linguaggio orale e scritto strutture morfosintattiche e lessicali.
GIUDIZIO SINTETICO				
Ottimo	Ascolta ed interagisce in modo adeguato, corretto e pertinente. Riferisce con chiarezza e coerenza l'argomento e le informazioni esplicite.	Legge con correttezza e fluidità e comprende testi di tipo diverso.	Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo corretto e strutturato, rispettando le principali convenzioni ortografiche.	Applica in situazioni diverse le conoscenze relative al lessico, alla morfologia, alla sintassi. Individua e corregge autonomamente gli errori relativi alle convenzioni ortografiche apprese.
Distinto	Ascolta ed interagisce in modo adeguato e corretto. Riferisce con chiarezza l'argomento e le informazioni esplicite.	Legge con correttezza e comprende testi di tipo diverso.	Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo corretto, rispettando le principali convenzioni ortografiche.	Applica in situazioni diverse le conoscenze relative al lessico e alla morfologia, alla sintassi fondamentale. Individua e corregge gli errori relativi alle convenzioni ortografiche apprese.
Buono	Ascolta e interagisce in modo adeguato negli scambi comunicativi. Riferisce le informazioni esplicite.	Legge in modo corretto e coglie il contenuto generale del testo.	Scrive sotto dettatura e autonomamente, rispettando frequentemente le principali convenzioni ortografiche.	Applica in situazioni note le conoscenze relative al lessico, alla morfologia, alla sintassi fondamentale. Corregge errori indicati dall'insegnante.
Discreto	Ascolta e interagisce in modo quasi adeguato negli scambi comunicativi. Riferisce le informazioni esplicite con la guida dell'insegnante.	Legge in modo quasi corretto e coglie il contenuto generale del testo.	Scrive sotto dettatura, rispettando le principali convenzioni ortografiche.	Applica in situazioni note le principali conoscenze relative al lessico, alla morfologia. Corregge errori indicati dall'insegnante.
Sufficiente	Presta attenzione per tempi brevi ed interagisce generalmente con pertinenza.	Legge in modo strumentale e ricava informazioni essenziali.	Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo parzialmente corretto.	Applica le conoscenze apprese, comunicando in modo comprensibile e correggendo errori

				morfosintattici e lessicali con la guida dall'insegnante.
Non sufficiente	Presta attenzione se interessato ed interagisce, se guidato, negli scambi comunicativi.	Legge in modo parziale e frammentario. Se guidato ricava informazioni.	Scrive parole o frasi semplici solo con la guida dell'adulto.	Applica, con il supporto e la correzione dell'adulto, le conoscenze fondamentali morfologiche e lessicali

SCUOLA PRIMARIAGRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CON RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DI ISTITUTO
PER CLASSE E PER DISCIPLINA**CLASSE 3[^]****ITALIANO**

DIMENSIONE DI COMPETENZA	ASCOLTO E PARLATO	LETTURA	SCRITTURA	RIFLESSIONE LINGUISTICA
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Ascoltare e comunicare oralmente in modo significativo e corretto.	Leggere e comprendere diversi tipi di testo.	Produrre e rielaborare testi scritti di vario genere.	Riconoscere nel linguaggio orale e scritto strutture morfosintattiche e lessicali.
GIUDIZIO SINTETICO				
Ottimo	Ascolta mantenendo un'attenzione costante e attiva. Comprende in modo corretto ed esauriente. Riferisce con chiarezza in modo articolato e adatto alle diverse situazioni di esperienza.	Legge in modo corretto ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende ed estrapola in modo approfondito le informazioni, operando collegamenti.	Produce testi personali usando un linguaggio ricco ed originale, con correttezza ortografica.	Riconosce nel linguaggio orale e scritto strutture morfosintattiche e lessicali in modo corretto e completo nell'analisi.
Distinto	Ascolta mantenendo un'attenzione costante. Comprende in modo corretto. Riferisce con chiarezza le diverse situazioni di esperienza.	Legge in modo corretto utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo approfondito le informazioni, operando collegamenti.	Produce testi personali usando un linguaggio ricco, con correttezza ortografica.	Riconosce nel linguaggio orale e scritto strutture morfosintattiche e lessicali in modo corretto nell'analisi.
Buono	Ascolta e comprende in modo corretto e pertinente. Si esprime in modo chiaro ed appropriato. Riferisce le informazioni principali.	Legge in modo corretto e scorrevole. Comprende ed estrapola le informazioni principali e le loro relazioni.	Produce testi adeguati al contesto. Usa un linguaggio appropriato al contenuto, semplice nella forma, con imprecisioni ortografiche.	Riconosce nel linguaggio orale e scritto strutture morfosintattiche e lessicali in modo corretto e generalmente completo nell'analisi.
Discreto	Ascolta e comprende in modo pertinente. Si esprime in modo abbastanza appropriato. Riferisce le informazioni principali.	Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole. Comprende le informazioni principali e le loro relazioni.	Produce testi abbastanza adeguati al contesto. Usa un linguaggio semplice nel contenuto e nella forma, con imprecisioni ortografiche.	Riconosce nel linguaggio orale e scritto strutture morfosintattiche e lessicali in modo quasi completo.
Sufficiente	Ascolta per tempi limitati. Comprende le informazioni	Legge autonomamente a livello strumentale. Comprende in	Produce brevi testi generalmente adeguati al contesto.	Riconosce nel linguaggio orale e scritto alcune strutture

	<p>in modo essenziale con alcune domande guida. Si esprime in modo generalmente appropriato e pertinente.</p>	<p>modo essenziale cogliendo il significato globale e le informazioni principali.</p>	<p>Usa un linguaggio essenziale nel contenuto, semplice nella forma, con frequenti errori ortografici.</p>	<p>morfosintattiche e lessicali con imprecisioni. Con parziale autonomia individua e corregge errori ortografici.</p>
<p>Non sufficiente</p>	<p>Ascolta e comprende con la mediazione dell'adulto. Si esprime in modo poco chiaro, rispettando l'argomento di conversazione, se guidato.</p>	<p>Legge con difficoltà e in modo poco corretto. Comprende, se guidato, le informazioni principali di un testo.</p>	<p>Produce brevi testi in modo confuso e frammentario nella forma e nel contenuto, con frequenti errori ortografici. Usa un linguaggio poco adeguato.</p>	<p>Individua nel linguaggio orale e scritto alcune strutture morfosintattiche e lessicali, se guidato. Con supporto corregge gli errori relativi alle convenzioni ortografiche.</p>

SCUOLA PRIMARIAGRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CON RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DI ISTITUTO
PER CLASSE E PER DISCIPLINA**CLASSE 4[^]****ITALIANO**

DIMENSIONE DI COMPETENZA	ASCOLTO E PARLATO	LETTURA	SCRITTURA	RIFLESSIONE LINGUISTICA
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Ascoltare e comunicare oralmente in modo significativo e corretto	Leggere e comprendere diversi tipi di testo.	Produrre e rielaborare testi scritti di vario genere.	Riconoscere nel linguaggio orale e scritto strutture morfosintattiche e lessicali.
GIUDIZIO SINTETICO				
Ottimo	Ascolta mantenendo un'attenzione costante e attiva. Comprende in modo corretto ed esauriente. Riferisce con chiarezza in modo articolato e adatto alle diverse situazioni di esperienza.	Legge in modo corretto ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende ed estrapola in modo approfondito le informazioni, operando collegamenti.	Produce testi di vario genere usando un linguaggio ricco ed originale, con correttezza ortografica e formale.	Riconosce nel linguaggio orale e scritto strutture morfosintattiche e lessicali in modo corretto e completo nell'analisi. Individua e corregge autonomamente errori ortografici e formali.
Distinto	Ascolta mantenendo un'attenzione costante. Comprende in modo corretto. Riferisce con chiarezza in modo adatto alle diverse situazioni di esperienza.	Legge in modo corretto ed espressivo utilizzando strategie di lettura. Comprende ed estrapola in modo approfondito le informazioni, operando collegamenti.	Produce testi di vario genere usando un linguaggio ricco, con correttezza ortografica e formale.	Riconosce nel linguaggio orale e scritto strutture morfosintattiche e lessicali in modo corretto nell'analisi. Individua e corregge autonomamente errori ortografici e formali.
Buono	Ascolta e comprende in modo corretto e pertinente. Si esprime in modo chiaro ed appropriato.	Legge in modo corretto e scorrevole testi di vario genere. Comprende ed estrapola le informazioni principali e le loro relazioni.	Produce testi adeguati al contesto. Usa un linguaggio appropriato al contenuto, con parziale correttezza ortografica e formale.	Generalmente riconosce nel linguaggio orale e scritto strutture morfosintattiche e lessicali, individua e corregge errori

	Riferisce le informazioni principali.			ortografici e formali in modo corretto.
Discreto	Ascolta e comprende in modo pertinente. Si esprime in modo generalmente chiaro ed appropriato. Riferisce le informazioni principali.	Legge in modo quasi corretto e scorrevole testi di vario genere. Comprende le informazioni principali e le loro relazioni.	Produce testi adeguati al contesto. Usa un linguaggio semplice appropriato al contenuto, con parziale correttezza ortografica e formale.	Generalmente riconosce nel linguaggio orale e scritto strutture morfosintattiche e lessicali, individua e corregge, con parziale autonomia, errori ortografici.
Sufficiente	Ascolta e comprende le informazioni in modo essenziale con alcune domande guida. Si esprime con sufficiente chiarezza e pertinenza.	Legge autonomamente a livello strumentale. Comprende in modo essenziale cogliendo il significato globale e le informazioni principali.	Produce brevi testi generalmente adeguati al contesto. Usa un linguaggio essenziale nel contenuto, semplice nella forma, con frequenti errori ortografici.	Riconosce nel linguaggio orale e scritto alcune strutture morfosintattiche e lessicali con imprecisioni. Con parziale autonomia individua e corregge errori ortografici.
Non sufficiente	Ascolta e comprende con la mediazione dell'adulto. Si esprime in modo essenziale, rispettando l'argomento di conversazione, se guidato.	Legge con difficoltà e in modo poco corretto. Comprende, se guidato, le informazioni principali di un testo.	Produce brevi testi in modo confuso e frammentario nella forma e nel contenuto, con frequenti errori ortografici. Usa un linguaggio poco adeguato.	Individua nel linguaggio orale e scritto alcune strutture morfosintattiche e lessicali, se guidato. Con supporto corregge gli errori relativi alle convenzioni ortografiche.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CON RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DI ISTITUTO
PER CLASSE E PER DISCIPLINA

CLASSE 5[^]

ITALIANO

DIMENSIONE DI COMPETENZA	ASCOLTO E PARLATO	LETTURA	SCRITTURA	RIFLESSIONE LINGUISTICA
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Ascoltare e comunicare oralmente in modo significativo e corretto.	Leggere e comprendere diversi tipi di testo.	Produrre e rielaborare testi scritti di vario genere.	Riconoscere nel linguaggio orale e scritto strutture morfosintattiche e lessicali.
GIUDIZIO SINTETICO				

Ottimo	Ascolta mantenendo un'attenzione costante e attiva. Comprende in modo corretto ed esauriente. Riferisce con chiarezza in modo articolato e adatto alle diverse situazioni di esperienza.	Legge in modo corretto ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende ed estrapola in modo approfondito le informazioni, operando collegamenti.	Produce e rielabora testi di vario genere usando un linguaggio ricco ed originale, con correttezza ortografica e formale.	Riconosce nel linguaggio orale e scritto strutture morfosintattiche e lessicali in modo corretto e completo nell'analisi. Individua e corregge autonomamente errori ortografici e formali.
Distinto	Ascolta mantenendo un'attenzione costante. Comprende in modo corretto e completo. Riferisce con chiarezza in modo adatto alle diverse situazioni di esperienza.	Legge in modo corretto utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende ed estrapola in modo corretto le informazioni, operando collegamenti.	Produce e rielabora testi di vario genere usando un linguaggio originale, con correttezza ortografica e formale.	Riconosce nel linguaggio orale e scritto strutture morfosintattiche e lessicali in modo completo nell'analisi. Individua e corregge autonomamente errori ortografici e formali.
Buono	Ascolta e comprende in modo corretto e pertinente. Si esprime in modo chiaro ed appropriato. Riferisce le informazioni principali.	Legge in modo corretto e scorrevole testi di vario genere. Comprende ed estrapola le informazioni principali e le loro relazioni.	Produce testi adeguati al contesto. Usa un linguaggio appropriato al contenuto, con imprecisioni nella correttezza ortografica e formale.	Generalmente riconosce nel linguaggio orale e scritto strutture morfosintattiche e lessicali, individua e corregge errori ortografici e formali in modo corretto.
Discreto	Ascolta e comprende in modo pertinente. Si esprime in modo generalmente chiaro ed appropriato. Riferisce le informazioni principali.	Legge in modo corretto e abbastanza scorrevole testi di vario genere. Comprende ed estrapola le informazioni principali.	Produce testi adeguati al contesto. Usa un linguaggio adatto al contenuto, con imprecisioni nella correttezza ortografica e formale.	Parzialmente riconosce nel linguaggio orale e scritto strutture morfosintattiche e lessicali, individua e corregge errori ortografici e formali in modo corretto.
Sufficiente	Ascolta e comprende le informazioni in modo essenziale con alcune domande guida. Si esprime con chiarezza e pertinenza essenziali.	Legge autonomamente a livello strumentale. Comprende in modo essenziale cogliendo il significato globale e le informazioni principali.	Produce brevi testi generalmente adeguati al contesto. Usa un linguaggio essenziale nel contenuto, semplice nella forma, con frequenti errori ortografici.	Riconosce nel linguaggio orale e scritto alcune strutture morfosintattiche e lessicali con imprecisioni. Con parziale autonomia individua e corregge errori ortografici.
Non sufficiente	Ascolta e comprende con la mediazione dell'adulto. Si esprime in modo essenziale, rispettando l'argomento di conversazione, se guidato.	Legge con difficoltà e in modo poco corretto. Comprende, se guidato, le informazioni principali di un testo.	Produce brevi testi in modo confuso e frammentario nella forma e nel contenuto, con frequenti errori ortografici. Usa un linguaggio poco adeguato.	Individua nel linguaggio orale e scritto alcune strutture morfosintattiche e lessicali, se guidato. Con supporto corregge gli errori relativi alle convenzioni ortografiche.