

**SCUOLA PRIMARIA**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CON RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DI ISTITUTO  
PER CLASSE E PER DISCIPLINA**CLASSE 1^****INGLESE**

<b>DIMENSIONE DI COMPETENZA</b>	<b>ASCOLTO /LISTENING (COMPRESIONE ORALE)</b>	<b>PARLATO /SPEAKING (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</b>	<b>LETTURA/READING (COMPRESIONE SCRITTA)</b>	<b>SCRITTURA/WRITING (PRODUZIONE SCRITTA)</b>
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</b>	<b>Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</b>	<b>Comprendere messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</b>	<b>Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>				
<b>Ottimo</b>	Ascolta e comprende in modo completo e sicuro parole e frasi di uso quotidiano.	Sa riprodurre in modo corretto e sicuro parole, semplici frasi, filastrocche e canzoni, in contesti familiari e in occasioni di gioco.	Legge e comprende in modo corretto e sicuro semplici vocaboli.	Scrive in modo autonomo e corretto semplici parole.
<b>Distinto</b>	Ascolta e comprende in modo completo parole e frasi di uso quotidiano.	Sa riprodurre in modo corretto parole, semplici frasi, filastrocche e canzoni, in contesti familiari e in occasioni di gioco.	Legge e comprende in modo corretto semplici vocaboli.	Scrive in modo autonomo semplici parole.
<b>Buono</b>	Ascolta e comprende in modo sostanzialmente corretto parole e frasi di uso quotidiano.	Sa riprodurre in modo sostanzialmente corretto parole, brevi frasi, filastrocche e canzoni, in contesti familiari e in occasioni di gioco.	Legge e comprende in modo sostanzialmente corretto semplici vocaboli.	Scrive in modo generalmente corretto semplici parole.
<b>Discreto</b>	Ascolta e comprende in modo abbastanza corretto parole e frasi di uso quotidiano.	Sa riprodurre in modo abbastanza corretto parole, brevi frasi, filastrocche e canzoni, in contesti familiari e in occasioni di gioco.	Legge e comprende in modo abbastanza corretto semplici vocaboli.	Scrive in modo abbastanza corretto semplici parole.

<b>Sufficiente</b>	Ascolta e comprende in modo essenziale parole e frasi di uso quotidiano.	Sa riprodurre, in modo essenziale parole, brevi frasi, filastrocche e canzoni, in contesti familiari e in occasioni di gioco.	Legge e comprende in modo essenziale semplici vocaboli.	Scrive semplici parole.
<b>Non sufficiente</b>	Ascolta e comprende, con la guida dell'insegnante, parole e semplici frasi di uso quotidiano.	Sa riprodurre in modo parziale e con aiuto, parole, brevi frasi, filastrocche e canzoni, in contesti familiari e in occasioni di gioco.	Se guidato legge e comprende in modo parziale semplici vocaboli.	Scrive in modo parziale parole semplici, con l'aiuto dell'insegnante.
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CON RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DI ISTITUTO PER CLASSE E PER DISCIPLINA				
<b>CLASSE 2^</b> <b>INGLESE</b>				
<b>DIMENSIONE DI COMPETENZA</b>	<b>ASCOLTO /LISTENING (COMPRESIONE ORALE)</b>	<b>PARLATO /SPEAKING (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</b>	<b>LETTURA/READING (COMPRESIONE SCRITTA)</b>	<b>SCRITTURA/WRITING (PRODUZIONE SCRITTA)</b>
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</b>	<b>Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note</b>	<b>Comprendere messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</b>	<b>Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>				
<b>Ottimo</b>	Ascolta e comprende in modo completo e sicuro semplici parole.	Sa riprodurre in modo corretto e sicuro parole, semplici frasi, filastrocche e canzoni, in contesti familiari e in occasioni di gioco.	Legge e comprende in modo corretto e sicuro semplici vocaboli.	Scrive in modo sicuro e corretto semplici parole e frasi di uso quotidiano.
<b>Distinto</b>	Ascolta e comprende in modo corretto semplici parole.	Sa riprodurre in modo corretto parole, semplici frasi, filastrocche e canzoni, in contesti familiari e in occasioni di gioco.	Legge e comprende in modo corretto semplici vocaboli.	Scrive in modo corretto semplici parole e frasi di uso quotidiano.
<b>Buono</b>	Ascolta e comprende in modo generalmente corretto e autonomo semplici parole.	Sa riprodurre in modo generalmente corretto parole, brevi frasi, filastrocche e canzoni, in contesti familiari e in occasioni di gioco.	Legge e comprende in modo generalmente corretto semplici vocaboli.	Scrive in modo generalmente corretto semplici parole e frasi di uso quotidiano.
<b>Discreto</b>		Sa riprodurre in modo abbastanza corretto parole, semplici frasi, filastrocche e canzoni, in contesti familiari e in occasioni di gioco.	Legge e comprende semplici vocaboli, con l'aiuto di supporti visivi.	Scrive in modo abbastanza corretto semplici parole e frasi di uso quotidiano.

	Ascolta e comprende in modo generalmente corretto semplici parole.			quotidiano, con l'aiuto dell'insegnante.
<b>Sufficiente</b>	Ascolta e comprende in modo essenziale corretto semplici parole, con l'aiuto di supporti visivi.	Sa riprodurre, in modo essenziale parole, brevi frasi riferite ad occasioni di gioco e supporti visivi.	Legge e comprende in modo essenziale semplici vocaboli, con l'aiuto di supporti visivi.	Scrive, se guidato, semplici parole di uso quotidiano in modo parziale e corretto.
	GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CON RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DELL'ISTITUTO.	SCUOLA PRIMARIA Ritorno alla Scuola e alla DISCIPLINA <b>CLASSE 3^</b>		
<b>Non sufficiente</b>	Ascolta e comprende in modo parziale parole semplici, con l'aiuto dell'insegnante.	Sa riprodurre in modo parziale e con aiuto, parole, brevi filastrocche e canzoni, in contesti familiari e in occasioni di gioco.	Se guidato legge e comprende in modo parziale semplici vocaboli.	Scrive in modo parziale parole semplici, con l'aiuto dell'insegnante.
<b>DIMENSIONE DI COMPETENZA</b>	<b>ASCOLTO /LISTENING (COMPRESIONE ORALE)</b>	<b>PARLATO /SPEAKING (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</b>	<b>LETTURA/READING (COMPRESIONE SCRITTA)</b>	<b>SCRITTURA/WRITING (PRODUZIONE SCRITTA)</b>
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</b>	<b>Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</b>	<b>Comprendere messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</b>	<b>Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>				
<b>Ottimo</b>	Ascolta, comprende in modo completo e sicuro parole e frasi relative ad ambiti familiari.	Sa riprodurre in modo corretto e sicuro parole e brevi frasi, riferite a contesti familiari e situazioni note.	Legge e comprende in modo corretto e sicuro parole, messaggi e frasi con cui si è familiarizzato oralmente.	Scrive in modo autonomo, corretto e sicuro parole e semplici frasi con vocaboli noti.
<b>Distinto</b>	Ascolta, comprende in modo completo parole e frasi relative ad ambiti familiari.	Sa riprodurre in modo corretto parole e brevi frasi, riferite a contesti familiari e situazioni note.	Legge e comprende in modo corretto parole, messaggi e frasi con cui si è familiarizzato oralmente.	Scrive in modo autonomo e corretto parole e semplici frasi con vocaboli noti
<b>Buono</b>	Ascolta, comprende in modo generalmente corretto parole e frasi relative ad ambiti familiari.	Sa riprodurre in modo generalmente corretto parole e brevi frasi, riferite a contesti familiari e situazioni note.	Legge e comprende in modo generalmente corretto parole, messaggi e frasi con cui si è familiarizzato oralmente	Scrive in modo generalmente corretto parole e semplici frasi con vocaboli noti.
<b>Discreto</b>	Ascolta, comprende in modo abbastanza corretto parole e	Sa riprodurre in modo abbastanza corretto parole e brevi frasi,	Legge e comprende in modo abbastanza adeguato parole,	Scrive in modo abbastanza corretto parole e brevi frasi,

	frasi relative ad ambiti familiari.	utilizzando le indicazioni e gli esempi dell'insegnante .	messaggi e frasi con cui si è familiarizzato oralmente	utilizzando ausili proposti dall'insegnante.	
<b>Sufficiente</b>	Ascolta, comprende in modo essenziale parole e frasi relative ad ambiti familiari, con l'aiuto dell'insegnante	Sa riprodurre in modo essenziale parole e brevi frasi, riferite a contesti familiari e situazioni note, anche se guidato dell'insegnante.	Legge e comprende in modo essenziale parole, messaggi e frasi con cui si è familiarizzato oralmente e con l'aiuto di supporti visivi o sonori.	Scrive in modo parzialmente corretto parole e semplici frasi, con l'aiuto dell'insegnante.	
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CON RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DI ISTITUTO PER CLASSE E PER DISCIPLINA					
<b>Non Sufficiente</b>	Ascolta e comprende in modo parziale parole e frasi relative ad ambiti familiari con l'aiuto dell'insegnante.	Sa riprodurre in modo incompleto e poco chiaro parole e brevi frasi, riferite a contesti familiari e situazioni note, anche se guidato dell'insegnante.	Anche se guidato, fatica a leggere e comprendere parole, messaggi e frasi.	Anche con l'aiuto dell'insegnante fatica a scrivere in modo corretto parole e semplici .	
<b>DIMENSIONE DI COMPETENZA</b>	<b>ASCOLTO / LISTENING (COMPRESIONE ORALE)</b>	<b>PARLATO / SPEAKING (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</b>	<b>LETTURA/READING (COMPRESIONE SCRITTA)</b>	<b>SCRITTURA/WRITING (PRODUZIONE SCRITTA)</b>	<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</b>
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, brevi testi multimediali identificando parole chiave e il senso generale.	Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.	Osservare le parole e la struttura delle frasi nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>					
<b>Ottimo</b>	Ascolta, comprende in modo completo e sicuro brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano, brevi testi multimediali.	Interagisce in modo chiaro, corretto e sicuro in brevi scambi dialogici con i compagni e l'insegnante.	Legge e comprende in modo corretto e sicuro brevi e semplici testi cogliendone il significato globale.	Scrive in modo autonomo e corretto semplici messaggi relativi a se stesso, al proprio vissuto, ad un'immagine, utilizzando con sicurezza le strutture linguistiche apprese.	Osserva le parole e la struttura delle frasi e coglie in modo corretto e sicuro rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera, in completa autonomia.
<b>Distinto</b>	Ascolta, comprende in modo completo brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano, brevi testi multimediali.	Interagisce in modo chiaro e corretto in brevi scambi dialogici con i compagni e l'insegnante.	Legge e comprende in modo corretto brevi e semplici testi cogliendone il significato globale.	Scrive in modo autonomo e corretto semplici messaggi relativi a se stesso, al proprio vissuto, ad un'immagine.	Osserva le parole e la struttura delle frasi e coglie in modo corretto rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera, in autonomia.
<b>Buono</b>	Ascolta, comprende in modo generalmente	Interagisce in modo generalmente chiaro e corretto in brevi scambi	Legge e comprende in modo generalmente corretto brevi	Scrive in modo autonomo e generalmente corretto	Osserva le parole e la struttura delle frasi e coglie in modo generalmente corretto rapporti tra forme

	corretto brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi testi multimediali.	dialogici con i compagni e l'insegnante.	testi cogliendone il significato globale.	semplici messaggi relativi a se stesso, al proprio vissuto, ad un'immagine, seguendo un modello	linguistiche e usi della lingua straniera.
<b>Discreto</b>	Ascolta, comprende in modo generalmente corretto brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi testi multimediali.	Interagisce in modo abbastanza corretto in brevi scambi dialogici con i compagni e l'insegnante, utilizzando le indicazioni e gli esempi dell'insegnante.	Legge e comprende in modo abbastanza corretto brevi e semplici testi cogliendone in parte il significato globale.	Scrive in modo autonomo e abbastanza corretto semplici messaggi relativi a se stesso, al proprio vissuto, ad un'immagine, seguendo un modello.	Osserva le parole e la struttura delle frasi e coglie in modo abbastanza corretto rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera, con l'ausilio di strumenti.
<b>Sufficiente</b>	Ascolta, comprende in modo essenziale brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi testi multimediali.	Interagisce in modo essenziale, con una pronuncia incerta, in brevi scambi dialogici con i compagni e l'insegnante,.	Legge e comprende in modo essenziale brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi.	Scrive, guidato dall'insegnante, in modo parzialmente corretto semplici messaggi relativi a se stesso, al proprio vissuto, ad un'immagine, seguendo un modello.	Osserva le parole e la struttura delle frasi e coglie in modo parziale alcuni rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.
<b>Non Sufficiente</b>	Ascolta, comprende in modo parziale brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi testi multimediali con l'ausilio dell'insegnante.	Interagisce in modo parziale in brevi scambi dialogici con i compagni e l'insegnante solo se guidato.	Legge e comprende in modo parziale brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi, avvalendosi del supporto dell'insegnante	Con l'aiuto dell'insegnante scrive semplici messaggi relativi a se stesso, al proprio vissuto, seguendo un modello semplificato.	Osserva le parole e la struttura delle frasi e, se guidato, coglie parzialmente alcuni rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

<b>SCUOLA PRIMARIA</b>					
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CON RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DI ISTITUTO PER CLASSE E PER DISCIPLINA					
<b>CLASSE 5<sup>^</sup></b>					
<b>INGLESE</b>					
<b>DIMENSIONE DI COMPETENZA</b>	<b>ASCOLTO /LISTENING (COMPRESIONE ORALE)</b>	<b>PARLATO /SPEAKING (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</b>	<b>LETTURA/READING  (COMPRESIONE SCRITTA)</b>	<b>SCRITTURA/WRTING  (PRODUZIONE SCRITTA)</b>	<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</b>
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, brevi testi multimediali identificando parole chiave e il senso generale.	Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.	Osservare le parole e la struttura delle frasi nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>					

<b>Ottimo</b>	Ascolta, comprende in modo completo e sicuro brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano, brevi testi multimediali.	Interagisce in modo chiaro, corretto e sicuro in brevi scambi dialogici con i compagni e l'insegnante.	Legge e comprende in modo corretto e sicuro brevi e semplici testi cogliendone il significato globale.	Scrive in modo autonomo, corretto e sicuro semplici messaggi relativi a se stesso, al proprio vissuto, ad un'immagine,	Osserva le parole e la struttura delle frasi e coglie in modo corretto rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera, in completa autonomia.
<b>Distinto</b>	Ascolta, comprende in modo completo brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano, brevi testi multimediali.	Interagisce in modo chiaro e corretto in brevi scambi dialogici con i compagni e l'insegnante.	Legge e comprende in modo corretto brevi e semplici testi cogliendone il significato globale.	Scrive in modo autonomo e corretto semplici messaggi relativi a se stesso, al proprio vissuto, ad un'immagine.	Osserva le parole e la struttura delle frasi e coglie in modo corretto rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera, in autonomia.
<b>Buono</b>	Ascolta, comprende in modo generalmente corretto brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi testi multimediali.	Interagisce in modo generalmente chiaro e corretto in brevi scambi dialogici con i compagni e l'insegnante.	Legge e comprende in modo generalmente corretto brevi e semplici testi cogliendone il significato globale.	Scrive in modo autonomo e generalmente corretto semplici messaggi relativi a se stesso, al proprio vissuto, ad un'immagine, seguendo un modello	Osserva le parole e la struttura delle frasi e coglie in modo generalmente corretto rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.
<b>Discreto</b>	Ascolta, comprende in modo abbastanza corretto brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi testi multimediali.	Interagisce in modo abbastanza corretto in brevi scambi dialogici con i compagni e l'insegnante, utilizzando le indicazioni e gli esempi dell'insegnante.	Legge e comprende in modo abbastanza corretto brevi e semplici testi cogliendone in parte il significato globale.	Scrive in modo autonomo e abbastanza corretto semplici messaggi relativi a se stesso, al proprio vissuto, ad un'immagine, seguendo un modello.	Osserva le parole e la struttura delle frasi e coglie in modo abbastanza corretto rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera, con l'ausilio di strumenti.
<b>Sufficiente</b>	Ascolta, comprende in modo essenziale brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi testi multimediali.	Interagisce in modo essenziale in brevi scambi dialogici con i compagni e l'insegnante.	Legge e comprende in modo essenziale brevi e semplici testi preferibilmente accompagnati da supporti visivi.	Scrive in modo parzialmente corretto semplici messaggi relativi a se stesso, al proprio vissuto, ad un'immagine, seguendo un modello.	Osserva le parole e la struttura delle frasi e coglie in modo parziale alcuni rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.
<b>Non sufficiente</b>	Ascolta, comprende in modo parziale brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi testi multimediali con l'ausilio dell'insegnante.	Interagisce in modo parziale in brevi scambi dialogici con i compagni e l'insegnante solo se guidato.	Legge e comprende in modo parziale brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi, avvalendosi del supporto dell'insegnante	Scrive semplici messaggi relativi a se stesso, al proprio vissuto, ad un'immagine, seguendo un modello con il supporto dell'insegnante.	Osserva le parole e la struttura delle frasi e, se guidato, coglie parzialmente alcuni rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

--	--	--	--	--	--