

**SCUOLA PRIMARIA**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CON RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DI ISTITUTO  
PER CLASSE E PER DISCIPLINA**CLASSE 1<sup>^</sup>****EDUCAZIONE CIVICA**

<b>DIMENSIONE DI COMPETENZA</b>	<b>COSTITUZIONE</b>	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile.</b>	<b>Manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano.</b>	<b>Iniziare a conoscere alcuni dispositivi digitali presenti a scuola.</b>	
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>				
<b>Ottimo</b>	Conosce e applica autonomamente, in modo consapevole, esauriente e rispettoso, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica in modo responsabile e autonomo, comportamenti idonei e corretti riguardo l'ambiente, il riciclo dei materiali, l'igiene personale e la scelta alimentare.	Conosce e utilizza in modo corretto, autonomo e responsabile i dispositivi digitali presenti a scuola ai fini didattici.	
<b>Distinto</b>	Conosce e applica, con consapevolezza e in modo corretto, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica in modo attento e preciso, comportamenti idonei e corretti riguardo l'ambiente, il riciclo dei materiali, l'igiene personale e la scelta alimentare.	Conosce e utilizza in modo attento e consapevole i dispositivi digitali presenti a scuola ai fini didattici.	
<b>Buono</b>	Conosce e applica in modo adeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica in modo adeguato e corretto comportamenti idonei riguardo l'ambiente e il riciclo dei materiali, l'igiene personale e la scelta alimentare.	Conosce e utilizza in modo corretto e preciso i dispositivi digitali presenti a scuola ai fini didattici.	
<b>Discreto</b>	Conosce e applica in modo abbastanza adeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica in modo abbastanza corretto comportamenti idonei riguardo l'ambiente e il riciclo dei materiali, l'igiene personale e la scelta alimentare.	Conosce e utilizza in modo abbastanza corretto i dispositivi digitali presenti a scuola ai fini didattici.	
<b>Sufficiente</b>	Con le indicazioni dell'insegnante applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Con le indicazioni dell'insegnante applica in modo approssimativo comportamenti idonei riguardo l'ambiente e il riciclo dei materiali, l'igiene personale e la scelta alimentare.	Con le indicazioni dell'insegnante conosce e utilizza in modo superficiale i dispositivi digitali presenti a scuola ai fini didattici.	

<b>Non sufficiente</b>	Con l'aiuto dell'insegnante e con l'esempio dei compagni si avvia ad applicare le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri in modo non sempre adeguato.	Con l'aiuto dell'insegnante e con l'esempio dei compagni applica in modo non sempre adeguato comportamenti idonei riguardo l'ambiente e il riciclo dei materiali, l'igiene personale e la scelta alimentare.	Con il supporto dell'insegnante utilizza in modo non sempre adeguato alcuni dispositivi digitali presenti a scuola ai fini didattici.	
------------------------	--	--	---	--

<b>SCUOLA PRIMARIA</b>				
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CON RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DI ISTITUTO PER CLASSE E PER DISCIPLINA				
<b>CLASSE 2<sup>^</sup></b>				
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>				
<b>DIMENSIONE DI COMPETENZA</b>	<b>COSTITUZIONE</b>	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>Prendere consapevolezza che i principi di solidarietà e uguaglianza sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile. Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. Instaurare dialoghi costruttivi, esporre le proprie idee, ascoltare le ragioni degli altri.</b>	<b>Rispettare l'ambiente e la natura. Comprendere le diverse forme di utilizzo e di riciclo dei diversi materiali. Comprendere la necessità di ampliare la gamma dei cibi assunti, come superamento di abitudini errate, evitando sprechi.</b>	<b>Conoscere alcuni dispositivi digitali presenti a scuola</b>	
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>				
<b>Ottimo</b>	Conosce e applica in modo consapevole, esauriente e rispettoso le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica in modo responsabile e autonomo comportamenti idonei e corretti riguardo l'ambiente e il riciclo dei materiali e le abitudini alimentari.	Conosce e utilizza in modo corretto, autonomo e responsabile i dispositivi digitali presenti a scuola ai fini didattici.	
<b>Distinto</b>	Conosce e applica in modo consapevole e corretto le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica in modo attento e preciso comportamenti idonei corretti riguardo l'ambiente e il riciclo dei materiali e le abitudini alimentari.	Conosce e utilizza in modo attento e consapevole i dispositivi digitali presenti a scuola ai fini didattici.	
<b>Buono</b>	Conosce e applica in modo adeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica in modo adeguato e corretto comportamenti idonei	Conosce e utilizza in modo corretto e preciso i dispositivi	

		riguardo l'ambiente, il riciclo dei materiali e le abitudini alimentari.	digitali presenti a scuola ai fini didattici.	
<b>Discreto</b>	Conosce e applica in modo abbastanza adeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica in modo abbastanza corretto comportamenti idonei riguardo l'ambiente, il riciclo dei materiali e le abitudini alimentari.	Conosce e utilizza in modo abbastanza corretto i dispositivi digitali presenti a scuola ai fini didattici.	
<b>Sufficiente</b>	Con le indicazioni dell'insegnante applica in modo poco adeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Con le indicazioni dell'insegnante applica in modo approssimativo comportamenti idonei riguardo l'ambiente, il riciclo dei materiali e le abitudini alimentari.	Con le indicazioni dell'insegnante utilizza in modo superficiale alcuni dispositivi digitali presenti a scuola ai fini didattici.	
<b>Non sufficiente</b>	Con l'aiuto dell'insegnante e con l'esempio dei compagni applica in modo non sempre adeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Con l'aiuto dell'insegnante e con l'esempio dei compagni applica in modo non sempre adeguato comportamenti idonei riguardo l'ambiente, il riciclo dei materiali e le abitudini alimentari.	Con il supporto dell'insegnante e osservando i compagni utilizza in modo non sempre adeguato alcuni dispositivi digitali presenti a scuola ai fini didattici.	

<b>SCUOLA PRIMARIA</b>				
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CON RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DI ISTITUTO PER CLASSE E PER DISCIPLINA				
<b>CLASSE 3<sup>^</sup></b>				
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>				
<b>DIMENSIONE DI COMPETENZA</b>	<b>COSTITUZIONE</b>	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>Riconoscere di far parte di una comunità in cui il rispetto dell'altro, l'uguaglianza degli individui e la solidarietà sono principi fondamentali. Riconoscere la necessità di regole condivise e saperle rispettare.</b>	<b>Rispettare l'ambiente, la natura e gli animali. Attivare norme per la cura della salute.</b>	<b>Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale. Conoscere le regole fondamentali da osservare in ambiente digitale.</b>	
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>				
<b>Ottimo</b>	Conosce in modo approfondito e applica, con consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce in modo approfondito e applica con consapevolezza e in autonomia comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente e all'utilizzo delle risorse.	Con piena consapevolezza, autonomia e responsabilità utilizza il computer, il tablet e la Lim nelle rispettive funzioni didattiche.	

<b>Distinto</b>	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica con consapevolezza e in autonomia comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente e all'utilizzo delle risorse.	Con consapevolezza e autonomia utilizza il computer, il tablet e la Lim nelle rispettive funzioni didattiche.	
<b>Buono</b>	Conosce e applica, autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica autonomamente comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente e all'utilizzo delle risorse.	In modo autonomo e corretto utilizza il computer, il tablet e la Lim nelle rispettive funzioni didattiche.	
<b>Discreto</b>	Conosce in modo abbastanza adeguato e applica autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce in modo abbastanza adeguato e applica autonomamente comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente e all'utilizzo delle risorse.	In modo abbastanza autonomo e corretto utilizza il computer, il tablet e la Lim nelle rispettive funzioni didattiche.	
<b>Sufficiente</b>	Con indicazioni dell'insegnante applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Con l'aiuto dell'insegnante applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente e all'utilizzo delle risorse.	Con la guida dell'insegnante utilizza il computer, il tablet e la Lim nelle rispettive funzioni didattiche	
<b>Non sufficiente</b>	Con l'aiuto dell'insegnante e con l'esempio dei compagni si avvia ad applicare le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Con l'aiuto dell'insegnante e l'esempio dei compagni si avvia ad applicare comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente e all'utilizzo delle risorse.	Con il supporto dell'insegnante e osservando i compagni si avvia ad utilizzare il computer, il tablet e la Lim nelle rispettive funzioni didattiche	

<b>SCUOLA PRIMARIA</b>
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CON RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DI ISTITUTO PER CLASSE E PER DISCIPLINA
<b>CLASSE 4<sup>^</sup></b>
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>

<b>DIMENSIONE DI COMPETENZA</b>	<b>COSTITUZIONE</b>	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>Riconoscere e apprezzare le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco e assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.</b>	<b>Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale. Attivare comportamenti di prevenzione per tutelare la salute.</b>	<b>Interagire attraverso i mezzi e le forme di comunicazione digitale. Conoscere le norme, i comportamenti da osservare e i rischi per la salute in ambiente digitale.</b>	
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>				
<b>Ottimo</b>	Assume pienamente, con consapevolezza e autonomia, atteggiamenti e comportamenti collaborativi e coerenti, rispettosi di sé e degli altri.	Conosce in modo approfondito e assume con consapevolezza e autonomia atteggiamenti e comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, della salute, della sicurezza e dei beni comuni.	Utilizza in piena autonomia le principali funzioni dei dispositivi e assume comportamenti consapevoli nell'uso degli strumenti digitali.	
<b>Distinto</b>	Assume, con consapevolezza e autonomamente, atteggiamenti e comportamenti collaborativi e coerenti, rispettosi di sé e degli altri.	Conosce e assume con consapevolezza e autonomia atteggiamenti e comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, della salute, della sicurezza e dei beni comuni.	Utilizza in autonomia le principali funzioni dei dispositivi e assume comportamenti consapevoli nell'uso degli strumenti digitali.	
<b>Buono</b>	Assume, autonomamente, atteggiamenti e comportamenti collaborativi e coerenti, rispettosi di sé e degli altri.	Conosce ed assume in modo autonomo atteggiamenti e comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, della salute, della sicurezza e dei beni comuni.	Utilizza in modo adeguato e in autonomia le principali funzioni dei dispositivi e assume comportamenti corretti nell'uso degli strumenti digitali.	
<b>Discreto</b>	In autonomia assume in modo abbastanza adeguato atteggiamenti e comportamenti collaborativi e coerenti, rispettosi di sé e degli altri.	In autonomia conosce ed assume in modo abbastanza adeguato atteggiamenti e comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, della salute, della sicurezza e dei beni comuni.	Utilizza in modo abbastanza adeguato e in autonomia le principali funzioni dei dispositivi e assume comportamenti corretti nell'uso degli strumenti digitali.	
<b>Sufficiente</b>	Con i suggerimenti dell'insegnante assume atteggiamenti e comportamenti collaborativi e coerenti, rispettosi di sé e degli altri.	Con i suggerimenti dell'insegnante assume atteggiamenti e comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, della salute, della sicurezza e dei beni comuni.	Con le istruzioni dell'insegnante utilizza in autonomia le principali funzioni dei dispositivi e assume comportamenti consapevoli nell'uso degli strumenti digitali.	
<b>Non sufficiente</b>	Con il supporto dell'insegnante e l'esempio dei compagni si avvia ad assumere atteggiamenti e comportamenti collaborativi e coerenti, rispettosi di sé e degli altri.	Con il supporto dell'insegnante e l'esempio dei compagni si avvia ad assumere atteggiamenti e comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, della salute, della sicurezza e dei beni comuni.	Con il supporto dell'insegnante e osservando i compagni utilizza alcuni strumenti digitali.	
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>				
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CON RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DEL CURRICOLO DI ISTITUTO PER CLASSE E PER DISCIPLINA				
<b>CLASSE 5^</b>				

EDUCAZIONE CIVICA				
DIMENSIONE DI COMPETENZA	COSTITUZIONE	SVILUPPO SOSTENIBILE	CITTADINANZA DIGITALE	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>Riconoscere di far parte di una comunità e rispettare i valori della convivenza democratica. Rispettare le regole condivise e agire responsabilmente.</b>	<b>Riconoscere e tutelare il patrimonio ambientale e storico-artistico del proprio territorio. Attivare comportamenti di prevenzione e tutela della salute collettiva.</b>	<b>Interagire attraverso varie tecnologie digitali. Conoscere le norme comportamentali da osservare e i rischi per la salute in ambiente digitale.</b>	
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>				
<b>Ottimo</b>	Conosce in modo approfondito i principi della nostra Costituzione, riflette con consapevolezza e autonomia sul loro significato improntando atteggiamenti sui valori che li caratterizzano.	Conosce in modo approfondito e assume con consapevolezza e autonomia atteggiamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, della salute, della sicurezza e dei beni comuni.	In autonomia e con consapevolezza conosce in modo approfondito e responsabile le potenzialità e le limitazioni degli strumenti digitali conosciuti; riconosce le attività che possono essere svolte usando le tecnologie digitali.	
<b>Distinto</b>	Conosce i principi della nostra Costituzione, riflette con consapevolezza e autonomia sul loro significato improntando atteggiamenti sui valori che li caratterizzano.	Conosce e assume con consapevolezza e autonomia atteggiamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, della salute, della sicurezza e dei beni comuni.	In autonomia e con consapevolezza conosce le potenzialità e le limitazioni degli strumenti digitali conosciuti; riconosce le attività che possono essere svolte usando le tecnologie digitali.	
<b>Buono</b>	Conosce i principi della nostra Costituzione in modo adeguato, riflette autonomamente sul loro significato improntando atteggiamenti sui valori che li caratterizzano.	Conosce e assume autonomamente atteggiamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, della salute, della sicurezza e dei beni comuni.	In autonomia conosce le potenzialità e le limitazioni degli strumenti digitali conosciuti; riconosce le attività che possono essere svolte usando le tecnologie digitali.	
<b>Discreto</b>	Conosce i principi della nostra Costituzione in modo abbastanza adeguato, riflette autonomamente sul loro significato improntando atteggiamenti sui valori che li caratterizzano.	Conosce e assume in modo abbastanza corretto e in autonomia atteggiamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, della salute, della sicurezza e dei beni comuni.	Conosce in modo abbastanza adeguato le potenzialità e le limitazioni degli strumenti digitali conosciuti; riconosce le attività che possono essere svolte usando le tecnologie digitali.	
<b>Sufficiente</b>	Conosce i principi della nostra Costituzione in modo poco adeguato, con l'aiuto dell'insegnante riflette sul loro significato improntando atteggiamenti sui valori che li caratterizzano.	Con i suggerimenti dell'insegnante, assume atteggiamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, della salute, della sicurezza e dei beni comuni.	Con le indicazioni dell'insegnante conosce in modo poco adeguato le potenzialità e le limitazioni degli strumenti digitali conosciuti; riconosce le attività che possono essere svolte usando le tecnologie digitali.	
<b>Non sufficiente</b>	Con l'aiuto dell'insegnante e l'esempio dei compagni si avvia ad assumere atteggiamenti e comportamenti responsabili che caratterizzano la cittadinanza attiva.	Con l'aiuto dell'insegnante e l'esempio dei compagni si avvia ad assumere atteggiamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, della salute, della sicurezza e dei beni comuni.	Con il supporto dell'insegnante e osservando i compagni riconosce le attività che possono essere svolte usando le tecnologie digitali.	

