



IC 6-7 DI VICENZA

## PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

COGNOME E NOME STUDENTE \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

*Delibera del Consiglio di Istituto n. 232 Prot. 10182/2.1 del 18/10/2024*

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica. La sua realizzazione dipenderà quindi dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti. Il Patto di Corresponsabilità vuole rendere esplicite le norme che, accettate e condivise, facilitano il buon andamento dell'Istituto nel rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno.*

| LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | L'ALUNNO SI IMPEGNA A ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante, favorendo momenti d'ascolto e di dialogo</li><li>2. Instaurare con alunni e genitori relazioni positive, corrette, collaborative, promuovendo il rispetto della persona e delle differenze senza alcuna discriminazione</li><li>3. Favorire la solidarietà</li><li>4. Rispettare i tempi ed i ritmi dell'apprendimento</li><li>5. Valorizzare la dimensione formativa e incoraggiare con la gratificazione il processo di formazione di ciascuno, promuovendo la crescita autonoma e responsabile degli alunni</li><li>6. Rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi</li><li>7. Garantire la trasparenza della valutazione</li><li>8. Curare la comunicazione per mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie</li><li>9. Vigilare affinché gli alunni facciano un uso corretto degli strumenti digitali della scuola</li><li>10. Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rivolgersi a compagni e adulti in modo educato</li><li>2. Usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo e indossare abbigliamento adeguato al contesto</li><li>3. Adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni</li><li>4. Rispettare l'orario di inizio delle lezioni</li><li>5. annotare regolarmente i compiti assegnati e svolgerli con ordine e puntualità; in caso di assenza, a recuperare dai compagni il lavoro svolto</li><li>6. Mantenere con cura gli spazi e gli arredi della scuola</li><li>7. Evitare assolutamente l'uso non autorizzato di strumenti digitali propri (cellulari, smartwatch...) durante l'orario scolastico</li><li>8. Usare la rete in modo responsabile, rispettando le regole della privacy</li><li>9. non abusare del cambio d'ora disturbando le attività didattiche in corso</li><li>10. Muoversi negli spazi senza correre, gridare né spingere per non arrecare danno a sé e agli altri</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Favorire il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise e avere atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti</li><li>2. Rispettare l'orario d'entrata e d'uscita, creando le condizioni perché l'alunno/a arrivi a scuola puntuale</li><li>3. Tenere monitorato il percorso scolastico del/la figlio/a garantendo, ove necessario, il controllo quotidiano del materiale scolastico e lo svolgimento dei compiti assegnati</li><li>4. Controllare con regolarità il registro elettronico e il sito d'Istituto, prendendo visione di informative e circolari</li><li>5. Partecipare attivamente agli incontri periodici Scuola Famiglia</li><li>6. Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al valore della non discriminazione, al rispetto degli altri e delle cose comuni</li><li>7. Accompagnare i figli nella riflessione su annotazioni e richiami ricevuti</li><li>8. Assumersi la responsabilità di eventuali danni dei figli a persone e cose</li><li>9. Aiutare i figli a pianificare e ad organizzare i loro impegni</li><li>10. Controllare che il/la figlio/a non usi gli strumenti digitali in modo improprio, consapevole che comportamenti scorretti (bullismo e cyberbullismo) sono punibili penalmente</li></ol> |

Firma:

Per la SCUOLA (il Coordinatore di Classe)

Lo STUDENTE

Per la FAMIGLIA