



CIRCOLARE N. 138

Vicenza, 22 ottobre 2025

Ai Genitori degli alunni

e ai Docenti Classi Seconde

I.C.

6-7 Vicenza

Agli Ins.ti Referenti dei Plessi Primaria

Alla Referente del Progetto Ins. Merlo Elisabetta

Alla segreteria ATA

Oggetto: Progetto Screening DSA delle **classi seconde** scuola primaria

La Lg. 170/2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico", all'articolo 3 attribuisce alla Scuola il compito di attivare, previa apposita comunicazione alle famiglie interessate, interventi didattici idonei ad individuare in anticipo eventuali Disturbi Specifici di Apprendimento degli studenti, (distinguendoli da difficoltà di apprendimento di origine didattica e/o ambientale). L'esito di tali attività non costituisce, comunque, una diagnosi di DSA.

A tale scopo, nel nostro Istituto, è attivo per l'a.s. 2025-2026, come da Piano per l'Inclusione d'Istituto, il Protocollo regionale per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento di letto-scrittura, un accordo tra il Centro Territoriale di Inclusione di Vicenza e l'ASL 8 Berica.

Lo Screening DSA per la classe seconda rappresenta un controllo sull'evoluzione delle abilità di lettura e di scrittura rispetto alla classe prima, dei singoli alunni e della classe.

TEMPI E AZIONI

Entro la prima settimana del mese di novembre: la **prima fase** prevede la **somministrazione** di tre prove:

- una prova di lettura (prova individuale)
- una prova di decodifica e comprensione (prova collettiva)
- una prova di dettato (prova collettiva)

Dalla metà di novembre fino alla fine di febbraio si procederà con l'attuazione di **percorsi di recupero/potenziamento** mirati gradualmente e sistematici, rivolti agli alunni che risulteranno nelle fasce di richiesta di attenzione e/o di intervento didattico immediato

Successivamente (fine febbraio), verranno somministrate altre tre **prove intermedie** (lettura, decodifica e comprensione, dettato) per verificare l'efficacia degli aiuti didattici messi in atto.

Marzo: invio degli alunni resistenti al percorso di potenziamento ai Servizi per un approfondimento diagnostico.

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
Margherita Ricciardi