



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO 6-7 DI VICENZA

Via Massaria, 62 36100 Vicenza

C.F. 80016490247 Cod. Mecc. VIIC86100E

Tel. 04441813611

viic86100e@istruzione.it; viic86100e@pec.istruzione.it

www.ic6-7vicenza.edu.it

DIDATTICA DOMICILIARE

Indicazioni operative a.s. 2025_2026

Con il DM n.461 del 6 giugno 2019 il Ministero ha emanato le nuove **Linee di Indirizzo per la Scuola in Ospedale e l'Istruzione Domiciliare** in cui vengono confermati gli elementi fondamentali di gestione di tale servizio già tracciati nel documento del 2003 "Il servizio di istruzione domiciliare. Vademecum ad uso delle scuole di ogni ordine e grado", rispondenti a criteri di efficacia e qualità al fine di assicurare il diritto all'apprendimento, nonché di prevenire le difficoltà degli studenti e delle studentesse colpiti da gravi patologie impediti a frequentare la scuola per un periodo di almeno trenta giorni, anche se non continuativi, durante l'anno scolastico.

Il servizio di Istruzione Domiciliare (ID) è un servizio che si propone di garantire il diritto allo studio degli alunni di ogni ordine e grado, affetti da patologie che li costringono a possibili ricoveri ospedalieri e/o a terapie domiciliari e che non possono frequentare con regolarità la scuola.

La richiesta di istruzione domiciliare, che è in aumento anno dopo anno, si connota come una particolare modalità di esercizio del diritto allo studio, che ogni scuola deve poter e saper offrire in caso di richiesta della famiglia, pur nel rispetto delle prerogative contrattuali dei docenti.

Si ritiene altresì fondamentale supportare l'azione in presenza – necessariamente limitata nel tempo – con **interventi che utilizzino differenti tecnologie (sincrone e asincrone)**, **allo scopo di consentire agli studenti un contatto più continuo e collaborativo con il proprio gruppo-classe.**

Per gli **alunni con disabilità di cui alla L. 104/92** impossibilitati a frequentare la scuola, l'Istruzione Domiciliare potrà essere garantita dall'insegnante di sostegno assegnato in coerenza con il progetto individuale e il piano educativo individualizzato (PEI). La possibilità di attivare eventuali ulteriori interventi potrà essere deliberata dal Comitato Tecnico Regionale allo scopo previsto.

Si coglie l'occasione per rammentare che l'attività didattica svolta attraverso il servizio di istruzione domiciliare, costituisce attività scolastica a tutti gli effetti per gli alunni, allo stesso modo di quella svolta in classe, sia che venga realizzata in orario aggiuntivo dai docenti resisi disponibili, sia che si realizzi a distanza con l'uso delle tecnologie. **L'istruzione domiciliare, pertanto, va considerata quale servizio scolastico a tutti gli effetti e concorre alla validazione e valutazione dell'anno scolastico.**

È compito delle scuole individuare ogni utile modalità per garantire il diritto allo studio dello studente, mettendo in atto ogni forma di flessibilità del percorso scolastico anche attraverso l'utilizzo delle tecnologie, così come disciplinato dall'art.8, comma 1, del D,Lgs. 13 aprile 2017 n.63 che prevede che *"per garantire il diritto all'istruzione delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti ricoverati in ospedale, in case di cura e riabilitazione e il diritto all'istruzione domiciliare è assicurata l'erogazione dei servizi e degli strumenti didattici necessari, anche digitali e in modalità telematica...(omissis)"*