



Ministero dell'Istruzione e del Merito



**ISTITUTO COMPRENSIVO 6-7 DI VICENZA**

Via Massaria, 62 36100 Vicenza  
C.F. 80016490247 Cod. Mecc. VIIC86100E  
Tel. 04441813611  
vic86100e@istruzione.it; vic86100e@pec.istruzione.it  
www.ic6-7vicenza.edu.it

## LA VALUTAZIONE

Ogni Consiglio di classe:

- elegge al suo interno il docente referente per l'Educazione Civica;
- stabilisce quali docenti svolgeranno le ore previste per la propria disciplina nel primo quadrimestre e quali nel secondo quadrimestre.

Il docente referente per l'Educazione Civica di ogni Consiglio di classe avrà il compito di:

- inserire nella specifica Progettazione di classe i traguardi per lo sviluppo delle competenze, gli obiettivi di apprendimento e gli argomenti tematici stabiliti da ogni Dipartimento;
- monitorare il rispetto dell'organizzazione oraria e formulare, al termine di ogni periodo e su proposta dei docenti che avranno verificato opportunamente il raggiungimento degli obiettivi, il voto da assegnare in pagella.

### RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LA DISCIPLINA **EDUCAZIONE CIVICA**

OBIETTIVI	DESCRITTORI	VOTO
<b>CONOSCENZE</b> <i>Saperi relativi a concetti, fenomeni, contenuti offerti dal docente e valutabili attraverso test, presentazioni, produzioni scritte-multimediali, relazioni, schemi...</i>	Rifiuto/gravi carenze nelle conoscenze.	4
	Lacune e/o conoscenze incomplete.	5
<b>Conoscenza dei contenuti relativi all'educazione civica</b>	Conoscenza dei contenuti essenziali.	6

	Conoscenza chiara ed ordinata dei contenuti essenziali o fondamentali.	7
	Conoscenza ampia con semplici collegamenti.	8
	Conoscenza completa con collegamenti.	9
	Conoscenza completa ed approfondita con collegamenti anche interdisciplinari.	10
<b>ABILITÀ</b>		
<i>Il saper fare e l'aver sviluppato capacità come:</i>	L'alunno non mette in atto le abilità connesse ai temi trattati.	4
1. impegnarsi con gli altri per conseguire un interesse comune	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con lo stimolo del docente.	5
2. pensiero critico iniziale per risolvere problemi	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici.	6
3. argomentare	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e altri contesti.	7
4. partecipare in modo costruttivo alle attività proposte	L'alunno applica in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato con buona pertinenza.	8
5. accedere ed utilizzare fonti tradizionali e nuove interpretandole ed interagendo con esse in modo corretto da valutare attraverso l'osservazione sistematica e l'esecuzione di compiti di realtà.	L'alunno applica in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali.	9
<b>L'alunno individua e sa riferire gli aspetti connessi all'educazione civica nei diversi argomenti studiati.</b>	L'alunno applica in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze con completezza. Porta contributi personali e originali.	10
<b>L'alunno applica, nelle condotte quotidiane, i principi su cui si fonda la convivenza civile (sicurezza, sostenibilità, salute, ...) appresi nelle discipline.</b>		

<p><b>ATTEGGIAMENTI/COMPORTAMENTI</b></p> <p>1. <i>Partecipare attivamente ai diversi momenti in cui si articola l'attività didattica.</i></p> <p>2. <i>Sapersi relazionare in modo positivo con docenti e compagni, nel rispetto delle diverse opinioni.</i></p> <p>3. <i>Osservare comportamenti rispettosi delle diversità, della sostenibilità, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.)</i></p> <p><b>L'alunno promuove atteggiamenti di rispetto, collaborazione e partecipazione alle attività proposte.</b></p>	<p>L'alunno adotta occasionalmente comportamenti/atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti dell'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni da parte degli adulti</p>	4
	<p>L'alunno non sempre adotta comportamenti/atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti dell'educazione civica. Solo guidato riconosce e acquisisce consapevolezza dei comportamenti corretti.</p>	5
	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti/atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti dell'educazione civica anche grazie alla guida degli adulti.</p>	6
	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti/ atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti dell'educazione civica in autonomia e mostra consapevolezza e responsabilità.</p>	7
	<p>L'alunno adotta solitamente comportamenti/atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti dell'educazione civica, mostra di averne buona consapevolezza e assume le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	8
	<p>L'alunno adotta regolarmente comportamenti/atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti dell'educazione civica, mostra di averne completa consapevolezza e si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p>	9
	<p>L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti dell'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza. Porta contributi personali e originali, si assume responsabilità verso il lavoro ed esercita un'influenza positiva sul gruppo.</p>	10