



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO 6-7 DI VICENZA

Via Massaria, 62 36100 Vicenza

C.F. 80016490247 Cod. Mecc. VIIC86100E

Tel. 04441813611

viic86100e@istruzione.it; viic86100e@pec.istruzione.it

www.ic6-7vicenza.edu.it

LA VALUTAZIONE

Ogni Consiglio di classe:

- elegge al suo interno il docente referente per l'Educazione Civica;
- stabilisce quali docenti svolgeranno le ore previste per la propria disciplina nel primo quadrimestre e quali nel secondo quadrimestre.

Il docente referente per l'Educazione Civica di ogni Consiglio di classe avrà il compito di:

- inserire nella specifica Progettazione di classe i traguardi per lo sviluppo delle competenze, gli obiettivi di apprendimento e gli argomenti tematici stabiliti da ogni Dipartimento;
- monitorare il rispetto dell'organizzazione oraria e formulare, al termine di ogni periodo e su proposta dei docenti che avranno verificato opportunamente il raggiungimento degli obiettivi, il voto da assegnare in pagella.

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LA DISCIPLINA <i>EDUCAZIONE CIVICA</i>		
OBIETTIVI	DESCRITTORI	VOTO
CONOSCENZE <i>Saperi relativi a concetti, fenomeni, contenuti offerti dal docente e valutabili attraverso test, presentazioni, produzioni scritte-multimediali, relazioni, schemi...</i> Conoscenza dei contenuti relativi all'educazione civica	Rifiuto/gravi carenze nelle conoscenze.	4
	Lacune e/o conoscenze incomplete.	5
	Conoscenza dei contenuti essenziali.	6

	Conoscenza chiara ed ordinata dei contenuti essenziali o fondamentali.	7
	Conoscenza ampia con semplici collegamenti.	8
	Conoscenza completa con collegamenti.	9
	Conoscenza completa ed approfondita con collegamenti anche interdisciplinari.	10
<p style="text-align: center;"><u>ABILITÀ</u></p> <p><i>Il saper fare e l'aver sviluppato capacità come:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>impegnarsi con gli altri per conseguire un interesse comune</i> 2. <i>pensiero critico iniziale per risolvere problemi</i> 3. <i>argomentare</i> 4. <i>partecipare in modo costruttivo alle attività proposte</i> 5. <i>accedere ed utilizzare fonti tradizionali e nuove interpretandole ed interagendo con esse in modo corretto da valutare attraverso l'osservazione sistematica e l'esecuzione di compiti di realtà.</i> <p>L'alunno individua e sa riferire gli aspetti connessi all'educazione civica nei diversi argomenti studiati.</p> <p>L'alunno applica, nelle condotte quotidiane, i principi su cui si fonda la convivenza civile (sicurezza, sostenibilità, salute, ...) appresi nelle discipline.</p>	L'alunno non mette in atto le abilità connesse ai temi trattati.	4
	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con lo stimolo del docente.	5
	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici.	6
	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e altri contesti.	7
	L'alunno applica in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato con buona pertinenza.	8
	L'alunno applica in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali.	9
	L'alunno applica in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze con completezza. Porta contributi personali e originali.	10

<p><u>ATTEGGIAMENTI/COMPORAMENTI</u></p> <p>1. <i>Partecipare attivamente ai diversi momenti in cui si articola l'attività didattica.</i></p> <p>2. <i>Sapersi relazionare in modo positivo con docenti e compagni, nel rispetto delle diverse opinioni.</i></p> <p>3. <i>Osservare comportamenti rispettosi delle diversità, della sostenibilità, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.)</i></p> <p>L'alunno promuove atteggiamenti di rispetto, collaborazione e partecipazione alle attività proposte.</p>	L'alunno adotta occasionalmente comportamenti/atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti dell'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni da parte degli adulti	4
	L'alunno non sempre adotta comportamenti/atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti dell'educazione civica. Solo guidato riconosce e acquisisce consapevolezza dei comportamenti corretti.	5
	L'alunno generalmente adotta comportamenti/atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti dell'educazione civica anche grazie alla guida degli adulti.	6
	L'alunno generalmente adotta comportamenti/ atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti dell'educazione civica in autonomia e mostra consapevolezza e responsabilità.	7
	L'alunno adotta solitamente comportamenti/atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti dell'educazione civica, mostra di averne buona consapevolezza e assume le responsabilità che gli vengono affidate.	8
	L'alunno adotta regolarmente comportamenti/atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti dell'educazione civica, mostra di averne completa consapevolezza e si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	9
	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti dell'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza. Porta contributi personali e originali, si assume responsabilità verso il lavoro ed esercita un'influenza positiva sul gruppo.	10