



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO 6-7 DI VICENZA

Via Masseria, 62 36100 Vicenza
C.F. 80016490247 Cod. Mecc. VIIIC86100E
Tel. 04441813611
viic86100e@istruzione.it; viic86100e@pec.istruzione.it
www.ic6-7vicenza.edu.it

CIRCOLARE N. 337

Vicenza, 15 gennaio 2026

Ai Genitori degli alunni
e ai Docenti
Classi Prime Primaria
I.C. 6-7 Vicenza

Agli Ins.ti Referenti dei Plessi Primaria
Alla Referente del Progetto Ins. Merlo Elisabetta

Ai Collaboratori scolastici F.Muttoni

Al Dsga
Alla segreteria ATA

Oggetto: Progetto “Screening DSA” e INCONTRO INFORMATIVO

La Lg. 170/2010 “*Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*”, all’articolo 3 attribuisce alla Scuola il compito di attivare, previa apposita comunicazione alle famiglie interessate, interventi didattici idonei ad individuare in anticipo eventuali Disturbi Specifici di Apprendimento degli studenti, (distinguendoli da difficoltà di apprendimento di origine didattica e/o ambientale). L’esito di tali attività non costituisce una diagnosi di DSA.

A tale scopo, nel nostro Istituto, è attivo per l’a.s. 2025-2026, come da Piano per l’Inclusione d’Istituto, il Protocollo regionale per l’individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento di letto-scrittura, un accordo tra Centro Territoriale di Inclusione di Vicenza e ASL 8 Berica.

Obiettivi del progetto:

- Individuare precocemente alunni che presentino difficoltà di apprendimento nell’ambito della letto-scrittura, in particolare alunni a rischio di Disturbo Specifico di Apprendimento.
- Mettere in atto azioni didattiche mirate alla prevenzione e al recupero.
- Inviare ai Servizi esclusivamente gli alunni con indici di rischio condivisi

A fine gennaio, secondo le modalità stabilite dal Protocollo, ai bambini delle classi prime verrà somministrata una prova strutturata collettiva (dettato di 20 parole).

La valutazione e la tabulazione dei dati raccolti permetteranno di riconoscere i bambini che evidenziano necessità di attenzione.

Previo consenso informato delle famiglie, questi alunni proseguiranno con un percorso di potenziamento metafonologico specifico, (da 15 a 20 ore max), suddivisi in gruppi di livello.

A fine maggio verranno somministrate una nuova prova strutturata collettiva, (dettato di parole) e una prova di lettura individuale per verificare se il potenziamento attuato è stato efficace.

INCONTRO INFORMATIVO

Il giorno giovedì **22 gennaio 2026 alle ore 18:00**, presso l’Aula del Fare della Scuola Secondaria Muttoni, si terrà un incontro informativo per i genitori degli alunni di classe prima.

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
Margherita Ricciardi