



MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 "F. MUTTONI"

Via Massaria, 62 36100 Vicenza
C.F. 80016490247 Cod. Mecc. VIIC86100E
Tel. 04441813611
viic86100e@istruzione.it; viic86100e@pec.istruzione.it
www.ic6muttoni.edu.it

PROT. 5196 /2022

VICENZA, DATA 17/06/2022

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU

Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia -

Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo"

Codice Identificativo Progetto 13.1.3A-FESRPN-VE-2022-30

DECRETO DI ASSUNZIONE IN BILANCIO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Visto l'Avviso prot. n. AOODGEFID/50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica"; Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo"

VISTA la Candidatura n. 1074225 del 27/12/2021

VISTA la nota Prot. AOGABMI-0035942 del 24/05/2022 autorizzazione progetto: Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica". Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo".

VISTE le "Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture" pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTO che per il Progetto presentato da questo istituto per il quale, così come riportato nell'avviso prot.50636 del 27/12/2021, è stato possibile acquisire l'autorizzazione alla partecipazione successiva con delibera n. 60 del 11/04/2022 del Collegio dei docenti e delibera n. 103 del 16/06/2022 da parte del Consiglio di istituto;

PRESO ATTO che si deve procedere all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'Esercizio Finanziario 2022, onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

D E C R E T A

- di assumere in programma annuale esercizio finanziario 2022, in fase di realizzazione, il seguente Progetto:

Codice Progetto	Tipologia	Totale autorizzato	Codice CUP
13.1.3A-FESRPON-VE-2022-30	Edugreen: laboratori di sostenibilita' per il primo ciclo	€ 25.000,00	B39J22000260006

- di iscrivere il relativo finanziamento nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall'Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 02- “Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)” (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce “PON Per la Scuola (FESR) - REACT EU” (liv. 3) del Programma annuale previsto dal decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 così come da citata lettera di autorizzazione.

Il Presente atto viene trasmesso al DSGA, al sostituto del DSGA e al Consiglio di Istituto per gli adempimenti di competenza.

Il Dirigente Scolastico
Margherita Ricciardi