



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

IC VICENZA 6 - F. MUTTONI

Codice meccanografico

VIIC86100E

Città

VICENZA

Provincia

VICENZA

Legale Rappresentante

Nome

MARGHERITA

Cognome

RICCIARDI

Codice fiscale

RCCMGH67L61B715J

Email

viic86100e@istruzione.it

Telefono

04441813611

Referente del progetto

Nome

Claudia

Cognome

Cosentino

Email

viic86100e@istruzione.it

Telefono

04441813611

Informazioni progetto

Codice CUP

B34D22006870006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-18282

Titolo progetto

R-INNOVIAMO L'I.C.6!

Descrizione progetto

Si intendono utilizzare i fondi del PNRR Piano Scuola 4.0 in modo funzionale a un profondo rinnovamento della didattica, in particolare nella scuola secondaria di primo grado dove si implementerà il modello della Didattica per Ambienti di Apprendimento (DADA), che prevede la rotazione dei gruppi classe nel cambio degli insegnamenti. Le aule e i laboratori didattici diventeranno spazi dedicati ad aree disciplinari o materie affini, assumendo una dimensione laboratoriale; saranno i gruppi classe a spostarsi fra una lezione e l'altra, recandosi nell'ambiente di apprendimento dedicato alla specifica disciplina/area disciplinare. I docenti/dipartimenti avranno la possibilità di modellare le aule su esigenze concrete e specifiche di insegnamento. Per ottenere questo obiettivo lavoreremo su configurazioni rimodulabili all'interno dei vari ambienti in modo da supportare, anche all'interno di aule caratterizzate per disciplina/area disciplinare, l'adozione di metodologie di insegnamento differenziate e inclusive. In particolare, andremo a intervenire fisicamente su 25 ambienti di apprendimento all'interno dell'Istituto, rendendoli innovativi grazie alle nuove configurazioni flessibili e a dotazioni tecnologiche e STEM, per un approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza. Sarà rimodulato il setting delle aule riutilizzando gli arredi e i dispositivi tecnologici già presenti, a cui ne saranno affiancati di nuovi per le specifiche necessità degli spazi disciplinari. Sarà ampliata la dotazione di dispositivi personali (Chromebook e tablet) per studenti e docenti, che saranno posti su carrelli mobili dotati di ricarica intelligente. Sarà posta attenzione anche agli spazi comuni come atrio e corridoi, che diventeranno luoghi di scambio e interazione in piccolo gruppo. Nelle due scuole primarie dell'Istituto saranno implementati nuovi spazi di apprendimento innovativi.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Il nostro Istituto dispone già di 39 LIM e 23 monitor touch (suddivisi nei 4 Plessi), acquistati grazie a precedenti progetti PON oltre che a fondi di Istituto e a donazioni dei genitori. Questo ci fornirà una dotazione comune di base nei vari ambienti, su cui andremo a creare le diverse distinzioni e dotazioni tematiche scelte dai dipartimenti disciplinari. I dispositivi personali che andremo ad acquisire arricchiranno l'attuale dotazione di 129 Chromebook e 75 tablet (suddivisi nei Plessi) che la scuola ha già acquistato grazie ai finanziamenti precedenti. Per le attività di robotica educativa e STEAM l'istituto dispone di materiale per la robotica sufficiente per due classi, di materiale per coding per due classi e di tre stampanti 3D. Dal punto di vista degli arredi, la Scuola dispone di 42 sedie impilabili colorate, di 24 tavoli modulari a ribalta e di 30 tavoli trapezoidali componibili, particolarmente adatti a riconfigurare gli ambienti in chiave flessibile; abbiamo inoltre 50 sedie su ruote e alcune sedute morbide che si pensa di utilizzare principalmente per le aree comuni, con l'intenzione di trasformare gli spazi comuni in occasioni di apprendimento e cooperazione.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Grazie ai fondi del PNRR intendiamo realizzare all'interno dell'Istituto 25 ambienti fisici di apprendimento innovativi. Le 18 aule della scuola secondaria attualmente occupate dalle classi diventeranno disciplinari, docenti e dipartimenti le modelleranno su esigenze concrete di insegnamento laboratoriale e attivo. Partendo dalle dotazioni già in essere, riutilizzeremo gli arredi già presenti integrandoli con nuovi arredi modulari e flessibili che permettano la rimodulazione del setting delle aule. Integreremo inoltre le dotazioni tecnologiche di cui già disponiamo con nuovi dispositivi personali (Chromebook e tablet) e carrelli per la ricarica. Acquisiremo software e piattaforme per la creazione di contenuti digitali originali (stazione video, stazione podcast, laboratorio linguistico...) e dotazioni tecnologiche per ciascuna aula coinvolta, che saranno selezionate in forma condivisa dai vari dipartimenti in base alle diverse esigenze ed obiettivi curriculari. Tali strumenti sono da intendersi come propedeutici a una didattica quotidiana basata su apprendimento collaborativo ed esperienziale, inclusiva e personalizzata. Negli spazi comuni (gli atri di ogni piano) saranno allestiti degli angoli di lavoro con sedie mobili e arredi morbidi, per offrire agli alunni e ai docenti aree di interazione e riflessione in piccolo gruppo. Nelle due scuole primarie saranno creati 5 spazi innovativi, con digital board e tablet.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Ambito umanistico	6	2 monitor touch; 6 PC Windows (notebook); 3 lettori DVD; 2 carrelli di ricarica; 25 Chromebook; 25	Tavoli modulari; divisori; sedute morbide; pannelli	Le finalità didattiche degli spazi che andranno allestiti sono

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
		notebook; software dedicati per storia, geografia, grammatica	sughero per cartelloni; tende oscuranti; carte geografiche	dettagliatamente descritte nel progetto
Ambito matematico/scientifico	5	5 PC Windows (notebook); 5 tavolette grafiche; 50 Chromebook; 2 carrelli di ricarica; software per scrivere equazioni; software geometria	Tavoli modulari; divisori; sedute morbide; solidi geometrici; set per frazioni	Le finalità didattiche degli spazi che andranno allestiti sono dettagliatamente descritte nel progetto
Ambito linguistico	4	4 PC Windows; 75 tablet; 3 carrelli/lapbus di ricarica; 3 licenze laboratorio linguistico; stazione podcast; videocamera digitale con cavalletto; abbonamenti pluriennali a piattaforme per gamification;	tavoli modulari; divisori per postazioni lab. linguistico; sedute morbide; carte geografiche; pannelli sughero per cartelloni; 3 librerie	Le finalità didattiche degli spazi che andranno allestiti sono dettagliatamente descritte nel progetto
Ambito musicale	1	1 PC Windows (notebook); 1 carrello ricarica con 25 chromebook; 1 impianto audio; pianoforte digitale; abbonamento pluriennale a software editing musicale	chitarre acustiche; pannelli sughero per cartelloni; tavoli modulari; divisori; strumenti musicali	Le finalità didattiche degli spazi che andranno allestiti sono dettagliatamente descritte nel progetto
Ambito artistico	1	1 PC Windows (notebook); 1 PC fisso; 5 tavolette grafiche; 1 stampante; 2 videocamere digitali con cavalletto; abbonamento pluriennale programmi di editing fotografico	tavoli modulari; divisori; pannelli sughero per cartelloni; armadietto di sicurezza per arredi digitali; sedute morbide	Le finalità didattiche degli spazi che andranno allestiti sono dettagliatamente descritte nel progetto
Spazio collaborativo per piccolo gruppo	2	50 tablet/chromebook con 2 carrelli ricarica	sedute morbide; divisori	Le finalità didattiche degli spazi che andranno allestiti sono dettagliatamente descritte nel progetto
Aule digitalizzate primaria Riello	3	3 monitor touch; 11 PC Windows (notebook)		adeguamento delle tecnologie di base utili per l'implementazione di una didattica innovativa
Aule digitalizzate primaria Zanella	2	2 monitor touch; 6 PC Windows (notebook)		adeguamento delle tecnologie di base utili per l'implementazione di una didattica innovativa

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Le nostre aule, la cui configurazione potrà cambiare sulla base delle attività disciplinari e delle metodologie didattiche adottate da ciascun docente, diventeranno ambienti di apprendimento specializzati assegnati a due o più docenti della medesima disciplina o ambito disciplinare; nel cambio di insegnamento saranno i gruppi classe a spostarsi da un ambiente all'altro. Lo spostamento degli alunni nelle varie "isole didattiche" permette una riattivazione dell'attenzione: stare sei ore seduti alla stessa sedia influisce infatti sulla capacità di concentrazione e attenzione e conseguentemente di apprendimento degli studenti. Inoltre l'aula-laboratorio specializzato favorisce la maggiore concentrazione dello studente, che spostandosi da un'aula all'altra "va verso la disciplina" in modo più attivo e consapevole, anziché subire passivamente l'alternarsi dei docenti disciplinari. L'aula diventa il luogo dell'apprendimento in grado di rispondere in maniera efficace ai bisogni formativi di alunni abituati a usare diversi codici di comunicazione e ad apprendere attraverso canali formali, non formali ed informali. La diversa utilizzazione dello spazio inoltre valorizza la specifica competenza professionale del docente che, in base alle proprie esigenze, potrà spaziare tra i vari modelli didattici passando dalla classica lezione frontale a modelli di metodologie didattiche basate sulla logica costruttivista: attiva, collaborativa e inclusiva. Le dotazioni tecnologiche e informatiche permetteranno di potenziare le competenze logiche, computazionali e digitali degli alunni. Sarà necessario prevedere una rielaborazione dell'orario scolastico in funzione delle nuove esigenze.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Gli ambienti che si intende realizzare sono volti a supportare la personalizzazione dell'esperienza di apprendimento. La configurazione modulare permette l'attuazione di attività di tutoraggio fra pari (peer tutoring), di lavoro cooperativo e in generale l'implementazione di quelle metodologie didattiche attive e partecipative che attivano le diverse intelligenze e si rivolgono ai differenti stili di apprendimento, permettendo una reale inclusione di tutti gli alunni, indipendentemente dal fatto che abbiano o meno una disabilità. La creazione di isole disciplinari dedicate alle materie scientifiche e tecnologiche dotate di strumenti scientifici, digitali e di robotica educativa opererà nella direzione del superamento dei divari di genere, mirando a consolidare consapevolezza e riuscita delle ragazze nelle materie scientifiche. La possibilità per tutti gli studenti di utilizzare strumenti digitali e tecnologici di livello avanzato va nella direzione di garantire pari opportunità a tutti

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Andremo a coinvolgere fortemente i dipartimenti disciplinari e attraverso di essi tutti i docenti, che presenteranno i propri desideri ed esigenze per la realizzazione delle aule disciplinari; in tal modo sarà creato un senso di appartenenza basato sulla condivisione delle scelte. Le proposte presentate dai dipartimenti saranno tradotte dal gruppo di progettazione, che alternerà momenti di incontro in presenza ad altri di coordinamento tramite incontri virtuali e condivisione di file e documenti (applicazioni della Google Workspace for Education). Il Collegio dei docenti ha già individuato il gruppo di lavoro, composto da figure con professionalità necessarie all'implementazione del progetto.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Si prevede un momento importante di formazione iniziale sul nuovo modello organizzativo, rivolto a tutto il personale dell'istituto e un proseguimento con percorsi di formazione, sia esterna che interna, per i docenti della scuola. La formazione sarà relativa sia al modello delle Didattiche per ambienti di apprendimento che alle metodologie didattiche innovative che debbono necessariamente fare da corollario a questo modello organizzativo e sarà inserita nel piano delle attività funzionali all'insegnamento. Si continuerà anche la formazione digitale interna per docenti e alunni, che il nostro Istituto ha iniziato a proporre già da alcuni anni. Essendo la nostra piattaforma di condivisione Google for Education, potremo anche far uso delle risorse gratuite pubblicate nel portale Education di Google. Si promuoverà una maggiore partecipazione a progetti eTwinning, già implementati dal dipartimento di lingue della scuola secondaria

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	0

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	19	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		82.713,11 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		27.571,03 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		13.785,51 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		13.785,51 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			137.855,16 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

28/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.