



[SCHEDA 1]

ALGUNOS FALSOS AMIGOS EN ESPAÑOL

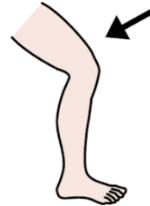




































BURRO

VASO

GAMBA

OSO

SETA

MANTEL

CARTA

MESA

ACCIETTA

MANTEQUILLA

FLORERO

PIERNA

HUESO

SEDA

CAPA

PAPEL

MISA

VINAGRE

SCHEDA DELL'ATTIVITÀ

OBIETTIVI

Identificare e comprendere alcune parole in spagnolo di uso comune che sono simili o identiche a parole italiane, ma il cui significato è differente

CONTENUTI

Contenuto lessicale: alcuni dei più comuni falsi amici spagnoli

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

L'attività sui falsi amici può essere utilizzata i primi giorni di scuola, per introdurre i ragazzi alla lingua spagnola.

L'attività consiste nel:

- distribuire a ciascun alunno un foglio cartaceo con le immagini dei falsi amici (SCHEDA 1)
- far scrivere innanzitutto la parola italiana che definisce ogni immagine (riga in alto, sopra a ciascuna immagine della Scheda 1), in modo che poi risulti chiaro il significato
- suddividere la classe in due gruppi e poi far pescare a un gruppo un falso amico in spagnolo (SCHEDA 2) da scrivere in corrispondenza dell'immagine corretta (che i ragazzi dovranno individuare) e successivamente far cercare al secondo gruppo il termine (SCHEDA 3) da affiancare alla parola pescata, per completare la coppia [*es: coppia BURRO (asino) - MANTEQUILLA (burro)*]

In questo modo i ragazzi possono liberamente esprimere le loro ipotesi e intuire il significato del nuovo lessico che stanno acquisendo, in modo facile e divertente.