

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO - SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	DESCRITTORE	VALUTAZIONE
Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto	Ha interiorizzato il valore di norme, rispetta consapevolmente il patto educativo e il regolamento di Istituto Ha assunto comportamenti corretti nel pieno autocontrollo e nella piena consapevolezza. È propositivo nella scelta di regole in contesti nuovi. Ha cura di sé, degli ambienti e dei materiali propri e altrui.	ESEMPLARE
Disponibilità alla cittadinanza attiva	Individua un obiettivo comune e cerca di perseguirlo con gli altri. Ha assunto responsabilmente impegni e compiti e li ha portati a termine in modo esaustivo. L'alunno è attivo e propositivo in ogni contesto di vita scolastica.	
Gestione delle relazioni	È sempre disponibile e aperto al confronto con gli adulti e i compagni. Ha gestito in modo positivo e maturo le conflittualità. Favorisce la risoluzione di problemi e svolge il ruolo di mediatore.	
Consapevolezza di sé	L'alunno ha acquisito piena consapevolezza di sé e si riconosce come componente del gruppo classe. È consapevole dei bisogni e delle esigenze degli altri. Dà e ottiene fiducia.	
Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto	L'alunno riconosce le regole di convivenza e le rispetta nei diversi contesti. Rispetta il patto educativo e il regolamento di Istituto Ha cura di sé, degli ambienti e dei materiali.	SEMPRE ADEGUATO
Disponibilità alla cittadinanza attiva	L'alunno partecipa ai momenti di vita scolastica e dimostra interesse a perseguire un obiettivo comune. L'alunno porta a termine impegni e compiti rispettando, le indicazioni ricevute. Partecipa alle esperienze proposte secondo i propri interessi e capacità.	
Gestione delle relazioni	È disponibile al confronto con gli altri. In caso di necessità chiede il supporto dell'adulto per gestire in modo positivo la conflittualità.	
Consapevolezza di sé	L'alunno ha buona fiducia nelle proprie capacità, individua il proprio ruolo nel gruppo classe.	
Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto.	L'alunno, generalmente, rispetta le regole del gruppo classe, il patto educativo e il regolamento di Istituto Di norma ha cura di sé, degli ambienti e dei materiali.	GENERALMENTE ADEGUATO
Disponibilità alla cittadinanza attiva	L'alunno si sente parte del gruppo classe ma non sempre è motivato a partecipare e a perseguire un obiettivo comune. Porta a termine gli impegni e i compiti in modo abbastanza adeguato. Mostra partecipazione alle esperienze proposte secondo i propri interessi e capacità.	
Gestione delle relazioni	Con la guida dell'adulto, accetta i punti di vista diversi dal proprio e riesce a gestire in modo abbastanza positivo la conflittualità.	

Consapevolezza di sé	L'alunno dimostra discreta fiducia in sé e non sempre apporta contributi al gruppo classe.	PARZIALMENTE ADEGUATO
Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto.	L'alunno, anche se sollecitato dall'adulto, non sempre riesce a rispettare il patto educativo e il regolamento di Istituto. Spesso incontra difficoltà nell'adeguare il suo comportamento al contesto. Ha poca cura di sé, degli ambienti e dei materiali propri e altrui. L'alunno/a è stato/a soggetto/a a richiami o note disciplinari.	
Disponibilità alla cittadinanza attiva	L'alunno non sempre dimostra interesse a partecipare ad esperienze e progetti comuni; a volte non si sente parte del gruppo classe. Nonostante l'aiuto degli adulti non sempre porta a termine gli impegni e i compiti. Partecipa poco alle esperienze proposte.	
Gestione delle relazioni	Con il supporto dell'adulto, riesce con un po' di fatica ad accettare punti di vista diversi dal proprio. Tende a imporsi sui compagni e non sempre riesce a gestire in modo costruttivo la conflittualità.	
Consapevolezza di sé	L'alunno dimostra poca fiducia in sé e a volte è elemento di disturbo per la classe.	
Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto	L'alunno, anche se sollecitato dall'adulto, non riesce a rispettare le regole. Non rispetta il patto educativo e il regolamento di Istituto. Incontra sempre difficoltà nell'adeguare il suo comportamento al contesto. Non ha cura di sé, degli ambienti e dei materiali propri e altrui. L'alunno/a è stato/a soggetto/a a sanzioni disciplinari.	NON (ANCORA) ADEGUATO
Disponibilità alla cittadinanza attiva	L'alunno non dimostra interesse a partecipare ad esperienze e progetti comuni; spesso non si sente parte del gruppo classe. Nonostante l'aiuto degli adulti non porta a termine gli impegni e i compiti. Non partecipa alle esperienze proposte.	
Gestione delle relazioni	Nonostante il supporto dell'adulto, riesce a fatica ad accettare punti di vista diversi dal proprio. Tende a imporsi sui compagni e spesso non riesce a gestire in modo costruttivo la conflittualità	
Consapevolezza di sé	L'alunno dimostra poca fiducia in sé e spesso è elemento di disturbo per la classe.	