



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO
COMPENSIVO
VICENZA 7



MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE

Alle famiglie Agli studenti
Al Sito – all'Albo

OGGETTO: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

<i>Azione Modulo</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>n° ore</i>
10.1.1A-FDRPOC-VE-2022-47	Musica e Canto	Musicale alle primarie	30

Descrizione modulo

Musicale alle primarie

L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive. Il laboratorio è rivolto prevalentemente alle classi quarte, terze e quinte della scuola primaria.



ISTITUTO
COMPENSIVO
VICENZA 7



MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE

Calendario:

GIORNO	ORARIO
12/06/2023	Dalle 14:00 alle 17:00
13/06/2023	Dalle 14:00 alle 17:00
14/06/2023	Dalle 14:00 alle 17:00
15/06/2023	Dalle 14:00 alle 17:00
16/06/2023	Dalle 14:00 alle 17:00
21/06/2023	Dalle 9:00 alle 12:00
22/06/2023	Dalle 14:00 alle 17:00
27/06/2023	Dalle 9:00 alle 12:00
28/06/2023	Dalle 9:00 alle 12:00
29/06/2023	Dalle 14:00 alle 17:00

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. **20** partecipanti per modulo, studenti della scuola secondaria di primo grado, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2022/2023 iscritti all'Istituto comprensivo Vicenza 7
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature si darà la precedenza alle classi quarte, a seguire, terze e quinte delle scuole primarie; il Dirigente Scolastico si riserva, comunque, il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.
- Scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della scuola primaria De Amicis, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 05 giugno 2023**. Farà fede il protocollo della scuola.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione PON FSE SOCIALITA', APPRENDIMENTI E ACCOGLIENZA



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO
COMPENSIVO
VICENZA 7



MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti allo sviluppo della socialità, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati

- 1) La media delle proposte di voto per l'ammissione ALL'ANNO SCOLASTICO 2021/2022
- 2) La proposta di voto nella materia oggetto di formazione (per i moduli di recupero e/o potenziamento)
- 3) La percentuale di assenze nell'anno scolastico 2021/2022
- 4) Il parere espresso dal consiglio di classe

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi.
Sussistente la parità, la precedenza sarà data al candidato più giovane

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi nei locali della scuola secondaria di 1° gr. "Elisa Salerno", via Mainardi n. 14, entro 5 giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione PON FSE SOCIALITA', APPRENDIMENTI E ACCOGLIENZA

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, presumibilmente nella sede della scuola secondaria "E. Salerno" di via Mainardi.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Isabella Bartolone

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO
COMPENSIVO
VICENZA 7



MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
frequentante nell' A.S. 2022/2023 la classe _____ dell'Istituto _____
e-mail _____ @ _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza del modulo previsto dal progetto

APPRENDIMENTO E SOCIALITA'

<i>Scelta</i>	<i>Azione</i>	<i>Tipologia</i>	<i>Nome percorso e ore</i>	<i>N° di ore</i>	<i>N° preferenza</i>

Vicenza, _____ L'allievo _____

Il sottoscritto _____ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO
COMPENSIVO
VICENZA 7



MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Vicenza, _____ Il genitore _____



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO
COMPRESIVO
VICENZA 7



MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di
e

Il sottoscritto padre/madre di

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2022/2023 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Vicenza, _____

Firme dei genitori

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo