


ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 "F. MUTTONI"

Via Massaria, 62 36100 Vicenza
C.F. 80016490247 Cod. Mecc. VIIC86100E
Tel. 0444 1813611
viic86100e@istruzione.it; viic86100e@pec.istruzione.it
www.ic6muttoni.gov.it

CIRCOLARE N. 313

Vicenza, 27 maggio 2020

Ai genitori degli alunni
Agli alunni
classi 3[^] scuola secondaria di primo grado
F. Muttoni

OGGETTO: Modalità di svolgimento esami di Stato e criteri di valutazione alunni classi 3[^] scuola secondaria di primo grado

Quest'anno, eccezionalmente, la conclusione del percorso del primo ciclo di istruzione prevede una modalità semplificata che consiste nella produzione da parte di ciascun alunno di un elaborato, seguita da un momento di presentazione orale dello stesso davanti ai docenti del Consiglio di Classe.

Le indicazioni ministeriali sono state fornite solo il 16 maggio con l'O.M. 9. I coordinatori di classe hanno già comunque provveduto a fornire agli alunni le informazioni necessarie per predisporre l'elaborato.

COMMISSIONE

Non è prevista la costituzione di una Commissione d'esame ma sarà il Consiglio di classe a valutare gli alunni in sede di scrutinio finale.

AMMISSIONE

Non è prevista l'ammissione, tutti gli alunni che frequentano nel presente anno scolastico la classe terza saranno valutati ai fini della conclusione del primo ciclo di istruzione.

Conseguentemente **non sarà quindi formulato un voto di ammissione.**

Le prove Invalsi, requisito necessario per l'accesso all'esame finale, sono state per il presente anno scolastico annullate e pertanto **non verranno effettuate.**

ELABORATO FINALE

Gli alunni trasmettono al Consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, un elaborato finale.

L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe e potrà essere realizzato sotto forma di:

- Testo scritto
- Presentazione anche multimediale
- Mappa o insieme di mappe
- Filmato
- Produzione artistica o tecnico pratica

L'invio dello stesso, al coordinatore di classe, dovrà avvenire **entro il 3 giugno 2020.**

TEMATICA

La tematica è condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal Consiglio di classe sulla base delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dei singoli alunni.

Essa consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

PRESENTAZIONE ORALE

Gli alunni effettueranno la presentazione dell'elaborato davanti al Consiglio di classe, in modalità videoconferenza tramite Hangouts Meet, secondo il calendario che sarà predisposto, a **partire dal 9 giugno.**

Il tempo per l'esposizione sarà di **circa 15 minuti**.

VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

Il Consiglio di classe procederà con una valutazione dell'elaborato, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione deliberata dal Collegio dei docenti con Delibera n. 45 del 26/05/2020.

La valutazione dell'elaborato è espressa con votazione in decimi.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO		
INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Originalità dell'elaborato	L'elaborato è molto originale nella realizzazione e ricco di contenuti	10
	L'elaborato è originale nella realizzazione e nella produzione dei contenuti	8-9
	L'elaborato è nel complesso originale e strutturato con contenuti adeguati	6-7
	L'elaborato è poco originale e strutturato con contenuti semplici	5
	L'elaborato è poco originale e con contenuti poco sviluppati	3-4
	L'elaborato è una copia di altro materiale	1-2
Coerenza dell'elaborato	L'elaborato è pienamente coerente con la tematica assegnata ed evidenzia approfondite relazioni logiche tra i concetti esposti e tra le discipline interessate	10
	L'elaborato è coerente con la tematica assegnata ed evidenzia corrette relazioni logiche tra i concetti esposti e tra le discipline interessate	8-9
	L'elaborato è coerente con la tematica assegnata ed evidenzia semplici collegamenti tra i concetti esposti e tra le discipline interessate	6-7
	L'elaborato è in relazione con la tematica assegnata, i collegamenti tra i concetti esposti e le discipline interessate sono deboli	5
	L'elaborato è in relazione con la tematica assegnata, i collegamenti tra i concetti esposti e le discipline interessate sono confusi	3-4
	L'elaborato è in relazione con la tematica assegnata, i collegamenti tra i concetti esposti e le discipline interessate sono confusi e forzati	1-2
Chiarezza espositiva dell'elaborato	La comunicazione dei contenuti è chiara e la modalità scelta è appropriata	10
	La comunicazione dei contenuti è chiara e la modalità scelta è adeguata	8-9
	La comunicazione dei contenuti è nel complesso chiara e la modalità utilizzata è semplice	6-7
	La comunicazione dei contenuti non è sempre chiara e la modalità scelta è semplice, ma nel complesso adeguata	5
	La comunicazione dei contenuti è confusa e la modalità scelta è semplice	3-4
	La comunicazione dei contenuti è confusa e la modalità utilizzata non è adeguata	1-2
Presentazione orale dell'elaborato	La presentazione denota completa padronanza dei contenuti esposti nell'elaborato e capacità di argomentazione sullo stesso	20
	La presentazione denota padronanza dei contenuti esposti nell'elaborato e capacità di argomentazione sullo stesso	16-19
	La presentazione denota un'adeguata conoscenza dei contenuti esposti nell'elaborato	11-15
	La presentazione denota una conoscenza superficiale dei contenuti esposti nell'elaborato	10
	La presentazione denota una conoscenza frammentaria dei contenuti esposti nell'elaborato	5-9
	La presentazione denota una scarsa conoscenza dei contenuti esposti nell'elaborato	1-4
	Non presenta l'elaborato	0
TOTALE		50

TABELLA DI CONVERSIONE PUNTEGGIO - VOTO

PUNTEGGI	3-10	11-19	20-25	26-34	35-41	42-48	49-50
VOTO IN DECIMI	4	5	6	7	8	9	10

VOTO FINALE

In sede di scrutinio finale, il Consiglio di classe procede alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza.

Le valutazioni conseguite nelle singole discipline – anche qualora il voto sia inferiore a sei decimi – sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione finale relativo all'anno scolastico 2019/2020.

La valutazione finale è attribuita tenuto conto di:

1. percorso scolastico triennale
2. valutazione delle singole discipline
3. elaborato finale, secondo quanto già indicato.

Il Collegio dei docenti con Delibera n. 45 del 26/05/2020 ha deliberato la rubrica di valutazione per l'attribuzione dei punteggi alle singole voci:

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE FINALE						
VALUTAZIONE PERCORSO TRIENNALE - DESCRITTORI E PUNTEGGI						
INDICATORI	95-100 ECCELLENTE	85-94 MOLTO BUONO	75-84 BUONO	65-74 PIU' CHE SUFF.	55-64 SUFFICIENTE	45-54 NON SUFF.
Impegno	serio, costante, accurato, responsabile	serio, accurato e costante	serio e adeguato	accettabile/costante ma dispersivo	non sempre adeguato/adeguato solo in alcune discipline/poco approfondito	saltuario e poco adeguato alle richieste/non adeguato alle richieste
Metodo di lavoro	efficace, autonomo, con personale orientamento di studio	produttivo ed efficace, con emergenza di interessi personali	preciso, autonomo e ordinato	non sempre preciso/a volte disordinato/non del tutto consolidato	poco preciso, ma accettabile/accettabile ma non autonomo	disordinato e poco produttivo/non produttivo
Partecipazione ad esperienze ampliamento dell'offerta formativa	costruttiva e propositiva	collaborativa e costante	positiva e interessata	nel complesso interessata	discontinua anche se sollecitata	discontinua e passiva, anche se sollecitata
Progresso nel percorso di crescita e maturazione personale	costante e significativo miglioramento	costante miglioramento	progressivo miglioramento	miglioramento in alcune discipline	miglioramenti poco significativi	lievi miglioramenti in alcuni ambiti
Partecipazione al dialogo educativo	esemplare	corretta e responsabile	corretta	esuberante, ma corretta	poco rispettosa delle regole stabilite	scorretta
VALUTAZIONE DELLE SINGOLE DISCIPLINE A.S. 2019/20						
Valutazione delle singole discipline a.s. 2019/20	Viene presa in considerazione la media delle valutazioni delle singole discipline dell'anno corrente, convertita in centesimi. Le valutazioni delle singole discipline sono attribuite secondo i criteri deliberati dal Collegio dei docenti e aggiornati con delibera n. 44 del 26/05/2020					
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO						
Valutazione elaborato	Viene preso in considerazione il voto dell'elaborato, secondo la griglia sopra riportata, convertito in punteggio i centesimi					

Per la valutazione finale da attribuire in decimi, il punteggio attribuito al percorso scolastico triennale concorre per il 50%, il punteggio attribuito all'attività didattica effettivamente svolta per il 30%, il punteggio attribuito all'elaborato per il 20%

Il Voto finale è espresso in decimi.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del Consiglio di classe.

Per l'attribuzione della lode il consiglio adotta i seguenti criteri:

- Percorso triennale eccellente
- Comportamento esemplare
- Valutazione complessiva delle discipline eccellente
- Valutazione Elaborato comprensivo della presentazione eccellente

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, il Consiglio di classe redige la certificazione delle competenze secondo i modelli nazionali.

Il dirigente scolastico
Giovanna Pozzato