



PERCORSO QUADRIENNALE

Digital Web NextGen Economy



PERCORSO QUADRIENNALE

Digital Web NextGen Economy

Dove l'Economia incontra l'Innovazione



Il valore della nostra proposta

Digital Web NextGen Economy

Digital Web NextGen Economy



Il Fusinieri attiva un percorso quadriennale dell'articolazione SIA – Sistemi Informativi Aziendali, denominato
Digital Web NextGen Economy (per brevità DNE)
che garantisce continuità tra l'istruzione secondaria e la formazione post-diploma

**L'obiettivo è di formare un profilo
economico-informatico altamente specializzato caratterizzato da:**

- competenze di economia aziendale, diritto ed economia politica funzionali a comprendere il funzionamento e le dinamiche dei sistemi economici nazionali e internazionali;
- forte padronanza degli strumenti digitali, competenze di programmazione, gestione software aziendali e Information Technology;
- sicura competenza linguistica in inglese;
- capacità di contribuire in modo strategico alla pianificazione della vita aziendale grazie alle competenze imprenditoriali riferibili all'innovazione.



Si evidenzia che presso il Fusinieri è già presente da anni
un percorso consolidato di Istruzione Tecnica Superiore

ITS Web Developer Full Stack

Un rapporto di filiera di esperienza consolidata



CHI SIAMO ▾ OPEN DAY CORSI ▾ SELEZIONI ▾ AZIENDE NEWS CONTATTI ▾



Web Developer Full Stack

**Corso Biennale ITS per
Tecnico Superiore Sviluppatore Software**
AMBITO: ARCHITETTURE SOFTWARE E DATA MANAGEMENT



Digital Web NextGen Economy



Il Diploma quadriennale propone un percorso innovativo che consente agli studenti una formazione potenziata e in linea con molti Paesi europei e permette di affacciarsi al mondo del lavoro o dell'istruzione superiore a 18 anni anziché a 19.

Il diplomato

- possiede competenze economiche, giuridiche, amministrative e informatiche, utili a operare nei sistemi informativi aziendali e a contribuire all'innovazione tecnologica dell'impresa
- sa gestire operazioni contabili e fiscali, redigere documenti amministrativi e finanziari, collaborare in attività di marketing e nel controllo dei processi aziendali
- sa utilizzare software gestionali e valutare soluzioni IT (Information Technology) per migliorare efficienza, comunicazione e sicurezza aziendali.

Il percorso quadriennale con un impegno di **35 ore settimanali** integrato da altre attività assicura il conseguimento delle stesse competenze previste per l'indirizzo di durata quinquennale.

Metodologie didattiche innovative ed una ripartizione del monte ore previsto per ogni disciplina in modo che le materie vengano adeguatamente ripartite negli anni di corso.

Competenze in uscita

- interpretare mercati, fenomeni economici e sistemi aziendali;
- applicare normativa civile, fiscale e amministrativa;
- collaborare nella gestione delle risorse umane e nel marketing;
- gestire rilevazioni aziendali e controllo di gestione;
- utilizzare sistemi informativi, strumenti di comunicazione integrata
- utilizzare software gestionali e creare database
- produrre documenti di rendicontazione sociale e ambientale.





Il curricolo disciplinare

Digital Web NextGen Economy

Curricolo primo e secondo anno

Digital Web NextGen Economy

- Rimodula in parte l'impianto disciplinare del corrispondente indirizzo quinquennale
- prevede un significativo potenziamento **dell'Inglese**, delle **discipline STEM** come Informatica, Matematica e Robotica
- il potenziamento è realizzato attraverso l'incremento del monte ore e mediante l'impiego sistematico della **compresenza disciplinare nelle aree strategiche**
- la compresenza, integrata con la disponibilità di cinque aule-laboratori dedicati, consente l'adozione di una **didattica laboratoriale e cooperativa**, nella quale la co-progettazione tra docenti e la partecipazione attiva degli studenti rendono possibile la costruzione condivisa dei saperi

PRIMA	Ore
ITALIANO	4
STORIA	2
<i>compresenza Geografia-Storia</i>	1
MATEMATICA	4
<i>Math Code & Robotics</i>	1
INGLESE	4
2^ LINGUA SPA	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2
ECONOMIA AZ.	3
<i>compresenza ITP/ec. Aziendale</i>	1
INFORMATICA	3
<i>compresenza ITP/Informatica</i>	2
GEOGRAFIA	2
FISICA	2
SC. BIOLOGIA	2
SC. MOTORIE	2
IRC	1
TOTALE	35

SECONDA	Ore
ITALIANO	5
STORIA	2
<i>compresenza Geografia-Storia</i>	1
MATEMATICA	4
<i>Math Code & Robotics</i>	1
INGLESE	4
2^ LINGUA SPA	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2
ECONOMIA AZ.	3
<i>compresenza ITP/ec. Aziendale</i>	1
INFORMATICA	3
<i>compresenza ITP/Informatica</i>	2
GEOGRAFIA	2
Sc. CHIMICA	2
SC. BIOLOGIA	1
SC. MOTORIE	2
IRC	1
TOTALE	35

Curricolo terzo e quarto anno

Digital Web NextGen Economy (DNE)

Nel terzo e quarto anno diventano centrali:

- le **competenze** che servono davvero nel **mondo del lavoro**
- le attività **laboratori e progetti reali** come la simulazione d'impresa
- la didattica con **testimonial, docenze specialistiche, visite, workshop**
- i percorsi di **ASL**, i tirocini e le attività di orientamento specializzato

TERZA	ORE
ITALIANO	5
STORIA	2
comp. di Ingl. con It-Sto-Dir.-Ec. Pol.-Economia Az.	1
MATEMATICA	4
INGLESE	4
2^ LINGUA	2
DIRITTO	3
EC. POLITICA	2
EC. AZIENDALE	5
com presenza ITP. - Ec. Aziendale	2
INFORMATICA	5
com presenza ITP - Informatica	3
SC. MOTORIE	2
IRC.	1
TOTALE	35

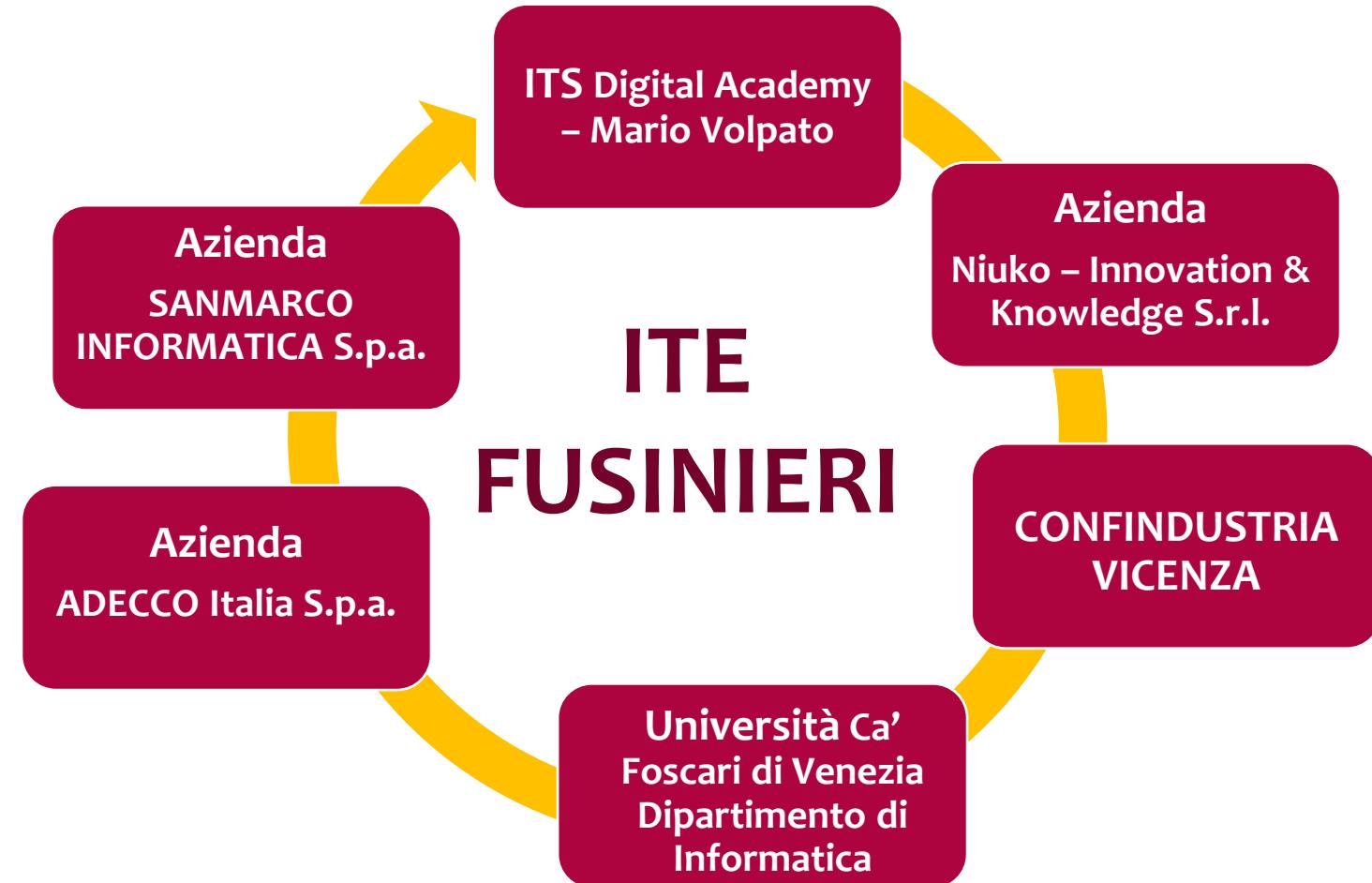
QUARTA	Ore
ITALIANO	5
STORIA	2
comp. di Ingl. con It-Sto-Dir.-Ec. Pol.-Economia Az.	1
MATEMATICA	4
INGLESE	4
2^LINGUA	0
DIRITTO	3
EC. POLITICA	2
EC. AZIENDALE	6
com presenza ITP. - Ec. Aziendale	2
INFORMATICA	6
com presenza ITP - Informatica	3
SC. MOTORIE	2
IRC.	1
TOTALE	35

Un curricolo integrato con enti e aziende

I soggetti della filiera 4+2

Che cosa significa curricolo integrato?

- **allineamento dei contenuti:** ciò che si studia a scuola prepara realmente alle competenze che verranno approfondite nell'ITS
- **coerenza tra teoria e pratica:** le competenze tecniche richieste dalle aziende entrano già nel curriculum scolastico
- **continuità metodologica:** uso di laboratori, project work, didattica per competenze già nei 4 anni
- **obiettivi formativi condivisi:** scuola e ITS definiscono insieme quali abilità e conoscenze deve avere lo studente al termine del percorso 4+2



Quadro orario settimanale

Digital Web NextGen Economy

- 35 ore settimanali
- didattica laboratoriale
- esperienze *on the job* come tirocini e visite aziendali fin dal secondo anno

	Lun	Mar	Merc	Giov	Ven
1	7:40-8:30	7:40–8:40	7:40-8:30	7:40–8:40	7:40 –8:40
2	8.30-9.20	8:40–9:35	8.30-9.20	8:40–9:35	8:40 –9:35
int	9:20 - 09:30	9:35–9:50	9:20 - 09:30	9:35–9:50	9:35 –9:50
3	9:30-10.250	9:50–10:45	9:30-10.250	9:50–10:45	9:50 –10:45
4	10.20-11.10	10:45-11:40	10.20-11.10	10:45-11:40	10:45-11:40
int	11.10 - 11.20	11:40–11:55	11.10 - 11.20	11:40–11:55	11:40–11:55
5	11.20-12.10	11:55-12:50	11.20-12.10	11:55-12:50	11:55-12:50
6	12.10-13.00	12:50–13:45	12.10-13.00	12:50–13:45	12:50–13:45
int.	13:00 - 13:10	13:45 - 14:00	13:00 - 13:10	13:45 - 14:00	13:45 - 14:00
7	13.10-14.00	14:00 - 15:00	13.10-14.00	14:00 - 15:00	14:00 - 15:00